



# Výroční zpráva

za školní rok 2022/2023



Ve Stonařově 31. 7. 2023

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Stonařov  
za školní rok 2022/2023

Obsah

***Tato elektronická výroční zpráva obsahuje celou textovou část a všechny důležité informace, včetně fotodokumentace. Neobsahuje však některé doplňkové přílohy, které se nacházejí ve zprávě tištěné, ta je zájemcům k nahlédnutí u ředitele školy a starosty městyse.***

Strana 2 – 25

Textová část výroční zprávy s vloženými tabulkami

Přílohy výroční zprávy:

Strana 26 – 27

Přehled realizovaných školních projektů 2022/23

28

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2022

29 – 30

Hodnocení aktivit v oblasti environmentální výchovy v ZŠ a ŠD

31

Základní revize a kontroly zařízení v ZŠ 2022/23

32 – 45

Chronologicky řazená fotodokumentace z vybraných školních akcí 2022/23

46 – 58

Výstupy z vybraných projektů letošního roku

## a/ Základní údaje o škole

**Základní škola a Mateřská škola Stonařov** je složena z těchto součástí: základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Je příspěvkovou organizací zřizovanou Městysem Stonařov. Ředitelem školy je od roku 1992 Mgr. Zdeněk Zdražil, e-mail: [zdenek.zdrazil@zsstonarov.cz](mailto:zdenek.zdrazil@zsstonarov.cz), telefon: 567319321, **webové stránky školy: <http://www.zsstonarov.cz>**. Základní škola je plně organizovaná a má 9 tříd, po jedné v každém postupném ročníku.

Poradními orgány ředitele jsou pedagogická rada, tvořená pedagogickým sborem, školská rada, zřízená na základě usnesení zastupitelstva městyse Stonařov a Spolek rodičů školy při ZŠ a MŠ Stonařov, jehož statutárním orgánem je tříčlenný výbor – Marie Zvěřinová, Marcela Zvěřinová a Jitka Smolíková.

### **Složení školské rady na období 2021 - 2023:**

Členové – zástupci zřizovatele:	Mgr. Ivan Šulc, Jaroslav Rod – předseda ŠR
zástupci školy:	Mgr. Zuzana Šimková, Naďa Hejlová
zástupci rodičů:	Pavel Zvěřina, Ing. Zuzana Kušíková

Ve školním roce 2022/23 navštěvovalo školu 172 žáků (viz statistický výkaz k 30. 9. 2022), chlapců i dívek bylo shodně 86. V průběhu roku došlo k drobným změnám v důsledku stěhování. Do naší školy dojížděli žáci ze 13 obcí. Domácích žáků bylo 105, z okolí měly největší zastoupení Pavlov 17, Dlouhá Brtnice 15 a Hladov 8. V prvních dvou jmenovaných obcích dále fungují malotřídní školy, které se snaží postupně rozšiřovat počet ročníků. Z těchto škol k nám docházejí žáci zpravidla na 2. stupeň, leckdy i dříve. Průměrná naplněnost tříd je 19 žáků na třídu. Školní družinu navštěvovalo 34 dětí.

Hlavní budova školy slouží svému účelu 32 let, z toho 4 roky po generální rekonstrukci, která výměnou plynových kotlů, celkovým zateplením, včetně střechy a výměnou oken přinesla škole výrazný profit v podobě úspor na spotřebě energií.

Dalším bonusem je čtyřleté využívání přírodní zahrady s venkovní učebnou a outdoorovým hřištěm, kterou stále vylepšujeme jak svépomocí, tak pomocí grantů. Kromě zázemí pro děti a školní družinu je místem realizace projektů a setkávání s participujícími organizacemi, seniory či s rodiči a jejich dětmi na společných aktivitách.

Velká spokojenost dále panuje s využitím nové sportovní haly, která je v provozu 2 roky a plně uspokojuje sportovní potřeby školy, školních kroužků, zájmových organizací i veřejnosti. Výrazně jsme rozšířili škálu realizovaných sportů a celkové sportování v městyse dostalo nový rozměr. Bonusem je i kvalitní sportovní vybavení.

Škola se nadále profiluje rozsáhlou projektovou činností, kterou jsme z velké části vrátili zpět do prezenční formy (v covidové době jsme se hodně zaměřovali na on-line realizace). Důkazem zmíněné profílace je náš školní web, který zachycuje roční genezi projektové činnosti, včetně její historie.

K realizaci našich cílů je nutné neustále zdokonalovat naše IT vybavení, což se nám daří. Formy a inovační postupy jsou popsány v dalších částech zprávy.

Formou školních kroužků dále nabízíme řadu aktivit, které se stále těší velkému zájmu dětí. Vrátili jsme se také ke všem tradičním akcím pro veřejnost, počínaje školní vánoční akademií nebo třeba projektem pro rodiče s dětmi. Všechny velké akce jsou též podrobněji zmíněny v příslušných oddílech zprávy.

Letos jsme také završili 15 let naší kontinuální účasti v evropských projektech. V září 2021 jsme zahájili „Šablony ZŠ Stonařov III“ se zaměřením na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, na projektové dny ve škole s odborníkem z praxe, projektové dny mimo školu a na školní kluby pro žáky – konkrétně čtenářský a deskových her. Projekt se nám podařilo letos v červenci finalizovat, čekáme jen na schválení orgány MŠMT.

Na jaře 2023 jsme však již podali projekt nový, nazvaný Šablony Jana Amose Komenského, v jehož rámci bude po další 2 roky předmětem našeho hlavního zájmu inovativní vzdělávání žáků ZŠ, a to opět formou projektové činnosti, ale také třeba za pomoci tandemové výuky a dalších moderních výukových trendů.

Nadále jsme také součástí projektu MAP III, zaměřeného na rozvoj škol na Jihlavsku, do nějž jsme spolu se zřizovatelem přichystali řadu projektů zaměřených především na modernizaci učeben a vnitřních prostor základní školy.

Jelikož jsme byli loni úspěšní i v realizaci krajského projektu Ekologická výchova, chtěli jsme využít krajských peněz i letos, a to na informační a komunikační technologie, konkrétně na novu celoškolskou wi-fi síť. Tento projekt však letos bohužel nevyšel, proto se budeme snažit řešit danou problematiku jinými cestami.

Nadále se každoročně účastníme projektů KÚ Vysočina a Státního zdravotního ústavu – „I. pomoc do škol“ pro žáky 8. ročníku a „Prevence dětských úrazů“ pro žáky 3. ročníku.

Systém volitelných předmětů jsme v letošním roce ponechali beze změn, ale změny nás čekají v inovaci školního vzdělávacího programu a zařazení nové informatiky na 1. a postupně i na II. stupeň. Na této inovaci již pracujeme a bude zahájena se začátkem školního roku 2023/24.

## **b/ Přehled oborů vzdělávání – učebních plánů**

Výuka ve všech ročnících naší ZŠ probíhala podle námi vytvořeného a schváleného ŠVP pro základní vzdělávání.

### Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vzdělávací předměty	ročník					Z toho disponibilní	Celk.
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	<b>Český jazyk a lit.</b>	9	10	8	7	7	9	42
		<b>Dramatická výchova</b>	-	-	-	1	-		
	Cizí jazyk	<b>Anglický jazyk</b>	-	-	3	3	3	0	9
Matematika a její aplikace		<b>Matematika</b>	4	5	5	5	5	4	24
Informační a komunikační technologie		<b>Informatika</b>	-	-	-	-	1	0	1
Člověk a jeho svět		<b>Prvouka</b>	2	2	3	-	-	1	13
		<b>Vlastivěda</b>	-	-	-	1	2		
		<b>Přírodověda</b>	-	-	-	2	1		
Umění a kultura		<b>Hudební výchova</b>	1	1	1	1	1	0	12
		<b>Výtvarná výchova</b>		1	1	2	2		
Člověk a zdraví		<b>Tělesná výchova</b>	2	2	2	2	2	0	10
Člověk a svět práce		<b>Pracovní činnosti</b>	1	1	1	1	1	0	5
Volitelné předměty			-	-	-	1	1	2	2
Celkem			20	22	24	26	26	16	118

Volitelné předměty pro 1. stupeň, žáci 4. a 5. ročníku si z nabídky vybírají v každém ročníku 1 předmět.

Předmět	ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Zájmová informatika	-	-	-	1	1
Sportovní hry	-	-	-		



Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vzdělávací předměty	ročník				Z toho disponibilní	Celk.
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	<b>Český jazyk a lit.</b>	5	4	4	5	3	18
	Cizí jazyk	<b>Anglický jazyk</b>	3	3	3	3	0	12
		<b>Německý jazyk</b>	-	2	2	2	0	6
Matematika a její aplikace		<b>Matematika</b>	4	4	5	5	3	18
Informační a komunikační technologie		<b>Informatika</b>	1	-	-	-	0	1
Člověk a společnost		<b>Dějepis</b>	2	2	2	2	1	12
		<b>Výchova k občanství</b>	1	1	1	1		
Člověk a příroda		<b>Fyzika</b>	1	1	2	2	3	24
		<b>Chemie</b>	-	-	2	2		
		<b>Přírodopis</b>	2	2	1	2		
		<b>Zeměpis</b>	2	2	2	1		
Umění a kultura		<b>Hudební výchova</b>	2	1	1	1	0	10
		<b>Výtvarná výchova</b>	1	2	1	1		
Člověk a zdraví		<b>Výchova ke zdraví</b>	-	1	1	-	1	11
		<b>Tělesná výchova</b>	3	2	2	2		
Člověk a svět práce		<b>Pracovní činnosti</b>	1	1	1	1	1	4
Volitelné předměty			1	1	2	2	6	6
Celkem			29	29	32	32	18	122

Volitelné předměty pro 2. stupeň

Žáci 6. a 7. ročníku si z nabídky povinně volitelných předmětů vybírají v každém ročníku vždy jeden předmět.

Žáci 8. a 9. ročníku si z nabídky povinně volitelných předmětů vybírají v každém ročníku vždy dva předměty.

Předmět	ročník			
	6.	7.	8.	9.
Přírodovědná praktika	1	1	1	1
Psaní na klávesnici				
Sportovní hry				
Technická výchova a pěstitelství				
Sborový zpěv				
Seminář z matematiky	-	-		
Seminář z českého jazyka	-	-		
Konverzace v Aj	-	-		

### c/ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Škola v letošním školním roce zaměstnávala ve svých 4 součástek (ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠD) celkem 32 osob, z toho jednu na RD. V ZŠ pracovalo 12 pedagogů, 4 asistentky pedagoga, 1 vychovatelka ŠD, 1 ekonomka a 3 provozní zaměstnanci. V letošním školním roce zůstal pedagogický sbor beze změn, pouze jsme přijali novou asistentku pedagoga, která přešla z MŠ k žákovi 1. ročníku. Na předloni omlazeném učitelském sboru je stále patrný pokračující aktivní přístup k výuce, zejména v jejich alternativních podobách, jako je projektové vyučování. Průměrný věk učitelského týmu ZŠ je 51 let.

Stabilní složení lze konstatovat i v pracovním kolektivu MŠ. K nově přijatému dítěti nastoupila i nová asistentka pedagoga. V MŠ tedy od září 2022 pracovalo 5 učitelek, z nichž 1 zastává post učitelky vedoucí, 1 uklízečka a 1 asistentka pedagoga.

Celý školní rok má za sebou v červenci 2022 nastoupivší nová vedoucí školní jídelny Bc. I. Hůryová, která naplnila očekávání a pozvedla úroveň školní jídelny v mnoha směrech. Zlepšila se i celková atmosféra v pracovním kolektivu ŠJ, kterou pomáhají dotvářet 2 spolupracující kuchařky. Všichni pracovníci organizace splňují kvalifikační předpoklady pro svá pracovní zařazení.

V následných letech lze očekávat další obměnu pedagogického sboru, o které je třeba přemýšlet v souvislosti s odchody do důchodu a vhodným budoucím aprobačním pokrytím.

### d/ Údaje o přijímacím řízení, o zápisu žáků k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Ve školním roce 2022/23 ukončilo povinnou školní docházku 24 žáků, všichni v 9. ročníku. Až na výjimky byla většina uchazečů přijata na svůj první zvolený obor, jednotlivci pak na obor náhradní. Třináct žáků bude studovat maturitní obory, z toho 2 na gymnáziu, 11 žáků učební obory bez maturity. Jeden žák z 5. ročníku byl přijat na víceleté gymnázium. Přehled jednotlivých škol a oborů je zobrazen v následující tabulce.

#### **Přehled přijatých žáků na SŠ a SOU do 1. ročníku a víceletých gymnázií školního roku 2023/2024**

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
1	OA, VOŠZ, SZŠ a SOŠ služeb Jihlava	praktická sestra	Jihlava	Jl
1	OA, VOŠZ, SZŠ a SOŠ služeb Jihlava	analýza potravin	Jihlava	Jl
2	OA, VOŠZ, SZŠ a SOŠ služeb Jihlava	obchodní akademie	Jihlava	Jl
4	OA, VOŠZ, SZŠ a SOŠ služeb Jihlava	kuchař-číšník	Jihlava	Jl
2	SOŠ sociální u Matky Boží Jihlava	sociální činnost	Jihlava	Jl
1	SŠ stavební Jihlava	stavebnictví	Jihlava	Jl
1	SŠPTA Jihlava	strojírenství	Jihlava	Jl
1	SŠPTA Jihlava	elektrikář	Jihlava	Jl
1	SŠPTA Jihlava	elektrikář – silnoproud	Jihlava	Jl
1	SŠPTA Jihlava	automechanik	Jihlava	Jl
2	SŠPTA Jihlava	strojní mechanik (zámečnick)	Jihlava	Jl
2	Gymnázium Jihlava	gymnázium	Jihlava	Jl
1	Gymnázium a SOŠ Telč	předškolní a mimoškolní pedagogika	Telč	Jl
1	Gymnázium a SOŠ Telč	ekonomika podnikání	Telč	Jl
1	Gymnázium a SOŠ Telč	VG	Telč	Jl
1	SOŠ, SOU a ZŠ Třešť	kuchař-číšník	Třešť	Jl
1	Hotelová škola a SOŠ řemesel Velké Meziříčí	hotelnictví	Velké Meziříčí	ZR
1	Gymnázium a SOŠ Moravské Budějovice	sociální činnost	Moravs. Budějovice	TR

Do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2023/2024 bylo zapsáno 14 žáků, z nichž dvěma byla školní docházka o 1 rok odložena.

## e/ Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů Školního vzdělávacího programu patří každoročně k našim stěžejním úkolům. Lze konstatovat, že částečným přenastavením tematických plánů a důslednějším opakováním potřebné látky se z velké části podařilo zvládnout nedostatky ve znalostech žáků spojené s covidovým obdobím a on-line výukou.

Ke zvládnutí částečného výukového deficitu z období distanční výuky přispěly mimo jiné i prostředky poskytnuté MŠMT k tzv. „překlenutí covidové propasti“. Jednotliví učitelé formou dohod o provedení práce ve svém volném čase doučovali žáky, kteří byli on-line výukou nejvíce zasaženi a pro které byl tento způsob výuky nejproblematičtější. Šlo o žáky s diagnostikovanými poruchami učení, o žáky s nižší kvalitou IT techniky či její poruchovostí, ale i o žáky, kterým hodně chyběl žákovský kolektiv, což se negativně podepsalo i na kvalitě jejich distanční školní práce. Lze konstatovat, že všechny tyto komplikace byly globálně zvládnuty a žáci se plně adaptovali na standardní prezenční výuku.

Jak jsme si předsevzali, využíváme jako doplněk standardní školní výuky platformu Team, která se stala páteřním nástrojem našeho vzdělávání v covidovém období. U některých učitelů a tříd je využití Teamsů prakticky každodenní záležitostí, což vhodně doplňuje školní práci při zadávání úkolů, jejich kontrole a při plnění dalších aktivit. Své účty v Teamsech mají aktivovány všichni žáci, tedy je zřejmý předpoklad, že v případě potřeby bychom byli schopni případnou distanční výuku velmi rychle obnovit. S pokračujícími možnostmi IT techniky a sociálních sítí jsou jako doplněk využívány i další komunikační kanály (e-mail, Whats-app, Facebook....).

Aplikace zmíněných a dalších on-line systémů samozřejmě zvyšuje nároky na IT vybavení pro všechny účastníky vzdělávacího procesu, ale i na jejich nové znalosti. Posun ve znalostech učitelů, žáků i rodičů je patrný a představuje dobrý vklad pro další spolupráci, která má ve většině případů i stmelující efekt.

Novým cílem a zároveň i povinností bylo začlenění do školního vzdělávacího programu nové informatiky. Výuku informatiky v novém formátu zahájíme od září 2023, ale přípravu jsme začali již v průběhu letošního školního roku tak, abychom byli i po formální stránce, tedy příslušnou úpravou ŠVP, na tuto změnu připraveni.

## f/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů ŠVP, hodnocení ročního plánu ZŠ

Výuka v letošním školním roce již probíhala zcela standardně, tedy bez narušení covidovou pandemií. Při hodnocení žáků na vysvědčení využíváme klasické hodnocení známkami, což preferují učitelé i rodiče.

### **Přehled o prospěchu a chování žáků**

Školní rok: **2022/2023**

<b>Ročník</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>Celkem 1.- 5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>Celkem 6.- 9.</b>	<b>Celkem 1.-9.</b>
Žáci celkem	21	16	21	13	20	<b>91</b>	16	22	16	24	<b>78</b>	<b>169</b>
Prospěli s vyznamenáním	21	14	18	12	15	<b>80</b>	12	10	3	9	<b>34</b>	<b>107</b>
Prospěli	0	2	3	1	5	<b>11</b>	4	12	13	15	<b>44</b>	<b>55</b>
Neprospěli	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
Konali opravnou zkoušku	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
Budou opakovat	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
Neklasifikováni	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
2. st. z chování	0	2	0	0	0	<b>2</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>2</b>
3. st. z chování	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
Neomluvené hodiny	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>

Na konci školního roku bylo na vysvědčení uděleno 5 pochval, řada dalších pak prostřednictvím žákovské knížky, ústně či formou věcné odměny. Ve II. pololetí byla uložena následující výchovná opatření: 2 x 2. st. z chování, 1 důtka třídního učitele a 7 napomenutí třídního učitele. Až na závažný přestupek devastace venkovní herny pro školní družinu dvěma žáky 1. stupně byla další četnost kárných opatření minimální.

Výborných vzdělávacích výsledků dosáhli žáci I. stupně, jichž 88 % prospělo s vyznamenáním. O 10% vyznamenání přibýlo i na II. stupni, a to na celkových 43 %. Mírného zlepšení jsme dosáhli i v součtu obou stupňů, neboť s vyznamenáním prospělo 63 % žáků školy, což je o 2 % více, než loni.

Nemocnost a z ní plynoucí absence jsou letos na obou stupních podobné. Nejméně zameškaných hodin měli žáci 6. ročníku (průměr 44 hod. na žáka), nejvíce chyběli žáci 5. ročníku (průměr 86 hod. na žáka). Nutno dodat, že všechny hodiny byly rodiči řádně omluveny.

Jedním z možných ukazatelů hodnocení prospěchu je studijní průměr třídy, který se s věkem a tedy s vyšším postupným ročníkem nepatrně zvyšuje, u tříd I. stupně je rozmezí 1,00 – 1,30, u II. stupně pak 1,28 – 1,87.

Další část zprávy je věnována hodnocení plnění ročního plánu. Rozdělení řídicích kompetencí je dlouhodobě nastaveno a pravomoci delegovány na vedoucí pracovníky jednotlivých úseků. Dále se rozšířila odpovědnost zástupkyně ředitele v oblasti elektronizace školní agendy, velmi dobře se zhostila své řídicí agendy i loni v létě nastoupivší nová vedoucí školní jídelny.

Právě školní jídelna je oblastí, kde se díky personální změně podařilo vylepšit jak manažerské vedení této součásti, tak kvalitu a pestrost stravy, což se projevilo v deklarované spokojenosti strávníků i ve zvýšení jejich počtu. Výrazně se zvýšila pestrost svačinek, lepší je i skladba obědů, systém objednávání surovin a hospodaření s nimi, včetně skladových zásob. Zlepšila se též komunikace s rodiči i atmosféra v pracovním kolektivu. Další zvýšení počtu strávníků by mělo nastat s dokončením rekonstrukce staré měšťanské školy, kde se má nacházet nová kuchyň se školní jídelnou.

Po stránce vybavení bylo na výměně starších přístrojů ve školní kuchyni pracováno průběžně, tedy stávající jídelna představuje nadále velmi dobrý standard pro výrobu kvalitní stravy v odpovídajících materiálních podmínkách. Dílčím problémem zůstává menší počet míst v jídelně, což předpokládá důslednější logistiku při střídání jednotlivých skupin strávníků.

Tradičními tématy k zamyšlení a diskusím je příklon k nabízení zdravější stravy, která ne vždy koresponduje s chuťovým nastavením žákovských strávníků. Jejich preference knedlíků s omáčkou v různých podobách či sladkých jídel stále vítězí nad rybami, luštěninami, zeleninovými jídly či saláty různého druhu. Tradičním problémem zůstává i konzumace polévek staršími žáky, v čemž se snažíme apelovat na rodiče.

V letošním roce jsme nadále poskytovali obědy žákům i zaměstnancům ZŠ a MŠ Dlouhá Brtnice, což se změnilo v červnu 2023, kdy tamní škola otevřela nově vybudovanou školní jídelnu.

Loni zavedené zásadní změny v elektronizaci pedagogické agendy se plně osvědčily. Elektronické žákovské knížky i třídní knihy jsou již nedílnou součástí naší digitální dokumentace, pročež se snažíme kontinuálně vylepšovat školní hardware, o čemž bude informace v další části zprávy. I když nový systém kvitují i rodiče, stále se najdou tací, kteří výsledky svých žáků ani v elektronické verzi pravidelně nesledují. I v této oblasti je proto nadále důležitá paušální kontrola a intervence příslušných učitelů.

Volitelné předměty 2022/2023	Zařazení žáci podle ročníku						ročník
	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Zájmová informatika	13						
Sportovní hry I. st.		20					
Seminář z českého jazyka					3	11	
Seminář z matematiky					9	3	
Konverzace v AJ					4	10	
Sportovní hry II. st. chl.			4	2	4	7	
Sborový zpěv			3	4	3	3	
Psaní na klávesnici			0	9	0	3	
Přírodovědná praktika			7	4	1	4	
Technická výchova a pěstitelství			2	2	8	7	



Nepovinné předměty 2022/23	Zařazení žáci podle ročníku								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Náboženství	4	2	4	4	2	3	3	0	2

Jelikož se podařilo oddálit některé odchody do důchodu, byl v tomto školním roce udržen funkční personální stav, který umožňoval naplňování školního vzdělávacího programu ve všech jeho bodech.

Letos jsme se dále zaměřili na další inovaci ŠVP, a to především začleněním nové informatiky. Příslušní učitelé a ZŘŠ absolvovali potřebná školení a na konci školního roku byl příslušný oddíl nové informatiky formálně připraven tak, abychom mohli od září 2023 žáky podle něj vzdělávat.

V oblasti řízení vyučovacího procesu vycházíme z ročního plánu, který je dále rozpracován do podrobných plánů měsíčních. Ty jsou pak dále konkretizovány a specifikovány dílčími pokyny ve formě e-mailových zpráv, informacemi ve sborovně, denní interakcí či formou dalších variant moderní komunikace. Vedení školy periferně sledovalo vyučovací proces, jehož aspekty byly konzultovány na pracovních poradách a pedagogických radách, které se staly po covidovém období opět dominantní diskusní platformou. Vzhledem k poměrně malému kolektivu hojně využíváme také každodenní pracovní diskuse k aktuálním pracovním tématům. Vzhledem k vytiženosti pedagogů je častěji využívána i elektronická komunikace (např. elektronické zasílání měsíčních plánů a také stěžejních organizačních informací), zejména proto, že se s nimi zaměstnanci seznamují ve chvíli, kdy mají patřičný časový prostor. Základní pracovní instrukce byly kontinuálně poskytovány i v tištěné podobě na nástěnce ve sborovně. Úkoly z oblasti specializovaných činností jednotlivců byly rozebírány se zodpovědnými osobami interně a globálně pak na pedagogických radách.

Vzhledem k odloučenosti našich pracovišť mateřské školky a školní jídelny je jejich řízení kombinací distanční i prezenční formy. Důležité pokyny jsou zasílány elektronicky, ale řada dílčích schůzek se odehrává formou každodenní přítomnosti ředitele na zmíněných pracovištích, kde je prostor pro operativní schůzky i delší jednání. Důležitým aspektem je také poměrně velká rozhodovací autonomie vedoucích pracovníků MŠ i ŠJ.

Některé pracovní úkoly mají podobu celoročních programů, na nichž se podílí různou měrou týmy učitelů. Hodnocení jsou pak součástí výroční zprávy a mají písemnou podobu – environmentální výchova (str. 29 – 30) či prevence rizikového chování mládeže – bod f/ této zprávy.

Hospitační činnost ve výuce byla zčásti nahrazena prezentací a zveřejňováním výstupů z projektové činnosti jednotlivých tříd, která je velmi frekventovaná a vypovídá mnohé o práci třídních kolektivů i učitelů. Využívanou formou zjišťování výsledků a kvality průběhu výuky jsou dále písemné prověrky, dotazníky, zpětná vazba od členů Spolku rodičů, apod.

V plnění obsahu školního vzdělávacího programu využíváme rozpracování učiva jednotlivých předmětů do tematických plánů. Toto bylo provedeno učiteli jednotlivých předmětů na začátku školního roku a postupně aplikováno ve výuce. Plány jsou trvale přístupné ve sdílených složkách, učitelé do nich mohou vzájemně nahlížet a spolupracovat při jejich úpravách. Též si je mohou poskytovat při změně učitele konkrétního předmětu

Jak již bylo zmíněno, škola se řadu let profiluje důrazem na projektovou výuku, kterou koncipujeme systematicky, vycházející z ročního plánu projektů. Pravidelně se přesvědčujeme, že jde o účelnou činnost obohacující výuku, která vede žáky ke kooperaci, vzájemné pomoci, schopnosti komunikace při řešení problému, ale též k samostatnosti a dovednosti prezentovat výsledky své práce. V době covidové pandemie jsme si vyzkoušeli, že mnoho projektů jsme schopni realizovat on-line. Řada učitelů pracuje se žáky i v on-line prostředí v Teamsech na různých úkolech i nyní. Mezi projekty převažují jednodenní, ale nezdědka se objevují i vícedenní či dlouhodobé, na kterých třídy pracují několik týdnů. S rozsahem naší projektové výuky se lze seznámit na školním webu, vypovídajícím ukazatelem je i seznam realizovaných projektů, nacházející se v této zprávě na str. 26 – 27.

Kromě projektové výuky je středobodem našeho zájmu též výuka interaktivní, podpořená příslušnou technikou v každé ze tříd. Hojně jsou využívány práce skupinová, samostatná, zařazujeme práci s informacemi a analytický přístup k nakládání s nimi, za důležité považujeme i prvky kritického myšlení.

Naplnit jsme se mohli vrátit k zařazení projektů pro rodiče s dětmi, ať už v třídních podobách nebo v té celoškolní v projektu „Světlem křížem krážem“, kde si rodinné týmy vyzkoušely různé rukodělné činnosti, znalosti i dovednosti.

Začátkem roku došlo k důslednějším opakování učiva. Pro žáky, u kterých přetrvávaly nedostatky z období pandemie, bylo opět zavedeno vícezdrojové doučování, jehož využívali i žáci nově zaostávající. Systém doučování fungoval efektivně v obou pololetích.

Neodmyslitelnou součástí naší vzdělávací činnosti je mnohaleté nepřetržité čerpání prostředků z evropských fondů, které přetváříme ve vzdělávací žakovské aktivity různého druhu (popsáno v úvodní části zprávy).

Snaha o harmonizaci vztahů mezi učiteli a žáky je téma, které máme zakotveno v bodě č. 3 našeho plánu a průběžně se mu věnujeme. Základem jsou pravidla chování a jednání, stanovená ve školním řádu, ale také pravidla, která si sestavují jednotlivé třídy. Jelikož žakovské kolektivy nejsou jednoduché skupiny, vznikají přirození v rámci každodenní interakce různé animozity, ale též viditelné projevy sympatií, vzájemné pomoci a vstřícnosti. Determinující v těchto oblastech je vždy přítomná skupinová dynamika, která ovlivňuje chování jedince v kolektivu.

Ještě větší vliv na vývoj a jednání žáků mají všudypřítomné sociální sítě, které vstupují do myslí dětí již na I. stupni ZŠ, tedy dříve, než je vhodné. To vše jsou oblasti, s nimiž musí učitelé aktivně pracovat, usměrňovat chování žáků a instruovat i rodiče, kteří si s danou problematikou často neví rady. Obecně vzato se nám v těchto oblastech daří s žáky pracovat. Projevy a chování žáků se v letošním roce nijak zásadně nevykaly normálu a řešili jsme většinou drobnější kázeňské přestupky, nepořádky, neplnění školních povinností, tedy skutky, s nimiž si profesionální pedagogové dokázali v rámci svých kompetencí poradit.

S žakovskými kolektivy průběžně pracujeme. Letos jsme opět zařadili dotazníkové šetření mapující vztahy žáků ve třídách, tentokrát s akcentem na používání sociálních sítí. Výsledky šetření byly podrobně rozebírány na pedagogické radě a nebyly zjištěny žádné alarmující skutečnosti. Dílčí poznatky jsme konzultovali s rodiči žáků, kteří informace vzali na vědomí a přislíbili spolupráci.

Krom různých interaktivních programů, využíváme v těchto oblastech zejména spolupráci s Policií ČR, která disponuje cílenými programy se zaměřením na různé věkové skupiny.

Se vztahy ve škole a vzdělávacím procesem úzce souvisí téma 4. bodu našeho plánu, snaha o předcházení závislostem všeho druhu. Soubor postupů a činností je strukturován ve školním Minimálním preventivním programu, jehož zhodnocení se nachází v samostatném bodu „f“ této zprávy.

Vzdělávací aktivity pravidelně doplňujeme nabídkou využití volného času dětí, a to v podobě zájmových kroužků (programový bod č. 5). Při škole letos fungovalo 9 kroužků vedených pedagogy či erudovanými rodiči. O kroužky byl odpovídající zájem a výsledky činnosti byly opakovaně představeny i rodičům formou dílčích vystoupení a na celoškolské akademii.

### Naše zájmové kroužky 2022/2023

Název kroužku	Jméno vedoucího	Počet žáků
Keramický II.– IX. roč.	L. Harnušková	24
Keramický I. roč.	M. Březnová	11
Aerobik	R. Měrtlová	24
Stolní tenis	Z. Zdražil	21
Taneční 1. + 3. roč.	M. Holoubková	13
Taneční 2. + 4. roč.	V. Poukarová	9
Základy moderní gymnastiky	Z. Kušíková	14
Divadelní	N. Hejlová	11
Rybářský	Šmarda	12

Po dvouleté pandemické přestávce jsme letos mohli naplno realizovat náš plán kulturních aktivit (bod 6.). Naší vlajkovou lodí se opět stala velká předvánoční akademie, na níž se těšili žáci i rodiče, což potvrdili patřičnou návštěvností a odezvou.

Za školní rok jsme zaznamenali rekordní počet akcí, návštěvy knihoven, galerií, Zoo, přičemž ve většině institucí byly součástí i příslušné vzdělávací programy. Řada aktivit byla uspořádána v místním kulturním domě (divadla, koncerty, zábavná vystoupení). Náš divadelní soubor předvedl svá představení žákům MŠ, ZŠ i rodičům, stejně tak i naše taneční kroužky a kroužek aerobiku. Svě trvalé místo v naší

předmětové skladbě 4. ročníku má předmět dramatická výchova, jehož celoroční činnost generuje též několik představení pro děti i rodiče.

Mikulášskou nadílku jsme zvládali i ve složitém covidovém období, ale celoškolský karneval se v plném rozsahu obnovil až letos. Třídní chorea žáků 2. stupně i plejáda prvostupňových masek, to vše mělo náležitou kvalitu, invenci a bylo zdrojem příjemně stráveného dopoledne. Všechny akce jsou podrobněji popsány v bodě i) této zprávy, část naleznete v přílohách a podrobnosti pak na školním webu.

Výše popsané aktivity jsou dále doplňovány účastní našich žáků v různých soutěžích. Dlouhodobě se věnujeme recitaci, ale obesíláme i soutěže výtvarné či literární.

Pravidelná je naše snaha o prohlubování informovanosti rodičovské veřejnosti o dění ve škole (bod plánu č. 7). Druhý rok provozujeme nový školní web, který splňuje představy naše i rodičovské veřejnosti. Dokumentujeme tam prakticky veškeré školní aktivity, bohatě doprovázené fotodokumentací. Seznamujeme rodiče s aktualitami, plánovanými akcemi, termíny třídních schůzek, prostě z našeho pohledu se vším podstatným. Velmi rozsáhlý je archiv akcí a fotodokumentace, nad nímž si může zavzpomínat i starší generace rodičů a žáků školy. Školní web je dále doplňován weby třídními i některých zájmových kroužků, které ještě podrobněji mapují svou činnost.

Další informační platformou jsou již opakovaně zmiňované Teamsy, třídní učitelé využívají i sociálních sítí a pro nás nejstandardnější cestou jsou přirozeně elektronické žákovské knížky, jejichž využití roste spolu s novými funkcemi.

K propagaci školy dále slouží pravidelné příspěvky ve „Stonařovském zpravodaji“, jejichž garantem je ředitel školy. Příspěvateli jsou dle možností i jednotliví pedagogové. Škola pravidelně vydává i vstupní informační zpravodaj na začátku školního roku, některé z aktivit prezentujeme i v regionálním tisku.

Aktivně propojen se školou je nadále Spolek rodičů, jehož vedení zprostředkovává oboustranné informace mezi školou a rodiči. Na začátku roku proběhla základní schůzka vedení spolku s pedagogy za účasti rodičů, kde byly nastaveny základní parametry třídních schůzek, pedagogických odpolední, spolufinancování školních akcí a další aspekty spolupráce. Spolek rodičů nadále pokračuje v organizování víkendových výletů a akcí pro rodiče s dětmi, čímž plní svou roli a navazuje na školní aktivity.

Své zákonné povinnosti dále plní školská rada, jejíž setkání, ač nejsou frekventovaná, přináší vždy podněty a nápady k další činnosti školy. Spousta informací mezi členy rady probíhá kontinuálně, neboť její členové jsou vesměs úzce spjati se školou.

Jako stálá pomoc rodičům funguje ranní družina (6.15 – 7.15 hod. ve dnech výuky), jejíž provoz zajišťují bezplatně po týdnech se střídající učitelé. Bonusem pro klid rodičů je učiteli zvládnutá logistika odvodů žáků na oběd a jejich doprovod zpět do družiny a na kroužky, která je daní za odloučenou školní jídelnu.

Funkci výchovné a kariérní poradkyně druhým rokem zdárně vykonává paní učitelka Veronika Čermáková, k čemuž jí pomáhá správně nastavený systém volby povolání i práce s integrovanými žáky. Průběh volby povolání vycházejících žáků se odvíjí od prvních měsíců školního roku návštěvou Úřadu práce v Jihlavě, kde žáci absolvují příslušný vzdělávací program. Pro zájemce z řad žáků 9. třídy následně probíhá dobrovolné zjišťování studijních předpokladů žáků psycholožkou pedagogicko-psychologické poradny. Výsledky jsou osobou psycholožky rozebírány se žákem a jeho rodiči a mohou naznačit další profesní cestu. Žákům je dále představena ucelená nabídka středních škol, nabídnuta konzultační pomoc při výběru školy a také technická pomoc při vyplňování přihlášek a dalších krocích přijímacího řízení. I když byl letos výrazný převis poptávky, převážná část žáků byla přijata na první vybranou školu, ostatní pak využili náhradní volbu. V červnu už jsme měli na střední školy přijaté všechny žáky.

V oblasti výchovného poradenství jsme ani letos nemuseli řešit žádné závažné výchovné problémy, které by překročily rámec naší běžné erudice.

Loni jsme z vlastních zdrojů obnovili počítačovou učebnu včetně nového serveru. Letos jsme zaměřili své úsilí na rozšíření počtu stanic v nové PC učebně, abychom mohli zvládat úkoly nové informatiky ve větším počtu žáků současně. Ve dvou etapách se podařilo rozšířit vybavení o 10 notebooků, k čemuž nám částečně posloužila i dotace NPO na překlenutí „digitální propasti“ z MŠMT.

V rámci zvládnání nových technologií jsme zatím zkušebně pořídili iPady 9. generace doplněné speciální tužkou a klávesnicí, které postupně testujeme, s cílem vytvořit z těchto zařízení alternativní mobilní učebnu, rozšiřující naše možnosti ve využití IT techniky.

K příslušné technice chceme také pořizovat zajímavé softwarové vybavení, které by kvalitativně posouvalo žáky. Jedním z takových kroků bylo zakoupení licence strategické adventurní hry Minecraft, kde tvořiví žáci mohou uplatnit svou invenci a fantazii. V rámci tvorby např. skupiny žáků postavili věrnou kopii školy, ale v rámci celoškolského projektu také např. dávnou indiánskou vesnici.

I letos jsme měli zakoupeny licence pro psaní 10-ti prsty s cílem zdokonalit v této dovednosti žáky od 4. třídy. I přes pečlivou přípravu nám bohužel nevyšel krajský projekt, který měl vylepšit wi-fi připojení v celé škole i nové sportovní hale. Z vlastních zdrojů jsme také ve dvou učebnách vyměnili a přeinstalovali starší interaktivní tabule za novější typy. Z prostředků NPO na digitalizaci byly také pořízeny notebooky do naší MŠ. Na všech školních stanicích jsme přešli na OS Windows 11 a nejnovější Office 365.

Pozornost jsme letos opět věnovali cenovému vývoji energií a služeb, které jsou pro nás z důvodu nákladovosti důležitou veličinou. Zatímco telefonní služby máme dlouhodobě dobře nastaveny, novou smlouvu jsme uzavírali na odběr elektřiny i plynu. Přestože šlo o ceny zastropované, výdaje za teplo a světlo nám letos výrazně vzrostly. Naším bonusem je však nová kotelna a velmi efektivní vytápění, čímž dochází ke značným úsporám oproti minulosti. Naším cílem je od podzimních měsíců hledat cenově výhodné dodavatele zejména u plynu, kde nejsme se současnou cenou příliš spokojeni. V těchto krocích bychom rádi dále postupovali v součinnosti s naším zřizovatelem, což nám dosud přinášelo o něco výhodnější smlouvy. Udržení efektivního provozu je pro nás důležité i z pohledu spotřeby energií v nové sportovní hale, která je na školu napojena. Ve druhém roce fungování je provoz již do velké míry efektivní, přičemž náklady dotuje zřizovatel.

Posun v optimalizaci provozu nastal u rekuperačních jednotek v učebnách. Byl doladěn jejich nový software a dálkové řízení, do něhož může zasahovat i sama škola. Když došlo i k úpravě servisní smlouvy na pravidelnou údržbu rekuperací, bylo nám oznámeno, že stávající firma končí svou činnost. V této oblasti nás tedy čekají v následném roce nová jednání.

Naše školní kuchyně si udržuje stále solidní standard vybavenosti a funkčnosti. V průběhu roku došlo k několika složitějším opravám zařízení a dílčímu doplnění vybavení. V létě proběhla kompletní výmalba. S dalšími kroky čekáme na rekonstrukci staré školy, kde se buduje nový jídelní pavilon, který by se měl výhledově stát hlavním stravovacím centrem a stávající kuchyně s jídelnou by měla sloužit (v zatím nespécifikované podobě) potřebám MŠ.

Systematicky pokračuje plánovaná renovace učeben. Loni jsme za pomoci vysoutěžené firmy a projektu vytvořeného architektem kompletně rekonstruovali učebnu 1. třídy. Letos pokračujeme obdobným způsobem další prvostupňovou třídou, která se bude otvírat se zahájením nového školního roku. Nutno podotknout, že tyto generální rekonstrukce tříd nám včetně vybavení kompletně zajišťuje a financuje zřizovatel. Aby měli novou třídu i naši budoucí prvňáci, pořídili jsme jim o prázdninách nový nábytek a další vybavení, tedy i oni budou od září v novém.

Naše plány mají i delší horizont, své představy zatím plánujeme v projektech MAP III a v následném roce i MAP IV, které zastřešuje Místní akční skupina (MAS) Třeštsko. Vše samozřejmě záleží na budoucích zdrojích a možnostech.

Permanentní pozornost jsme věnovali dalším úpravám školní zahrady s venkovní učebnou, kam jsme dokoupili i venkovní nábytek. Zahradu intenzivně využívají žáci školy a hlavně školní družiny, jen budeme v následném roce částečně prostorově omezeni nutným oplocením staré školní budovy, kde probíhá generální rekonstrukce.

Pravidelnou údržbou zelených ploch přiléhajících ke škole jsme docílili kvalitního travnatého povrchu v celém areálu. Tyto prostory udržujeme zpravidla svépomocí naší technikou či za dílčí pomoci zřizovatele. V následných letech se budeme dále pokoušet v různých projektových výzvách o osazení okolí školy novými herními a relaxačními prvky pro školní děti.

Kontinuálním vylepšováním prochází i naše mateřská školka. Nákladnější akcí bylo třeba kompletně nové zakrytí pískoviště i zastínění pro hrající si děti. Zakoupen byl nový počítač a velké množství nových pomůcek a her rozvíjejících různé kompetence žáků MŠ.

I po dvou letech provozu jsme stále nadšeni z nové sportovní haly, která představuje velké možnosti pro výuku tělocviku i školní zájmové kroužky. Jelikož jsme rekonstrukcí staré měšťanky přišli o naši improvizovanou alternativní mini tělocvičnu, upínají se naše zraky k nové tělocvičně ještě více, než dosud.



## **g/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, prevenci rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných**

V oblasti prevence vycházíme z každoročně inovovaného Minimálního preventivního programu, který je schvalován pedagogicko – psychologickou poradnou a z dlouhodobé strategie. Škola má vytvořen Program proti šikanování, obsahující konkrétní kroky při jejím eventuálním výskytu. Problematika prevence je zakotvena také ve školním řádu. Východiskem tvorby našich dokumentů jsou metodické pokyny MŠMT.

MPP je vypracován na základě konkrétní situace naší školy, s obecnými cíli jako např. osvojení základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, zvýšení informovanosti žáků o problematice rizikového chování, zvyšování odolnosti proti sociálně patologickým jevům, stmelování kolektivu dětí, výchova ke vzájemné pomoci, spolupráci a prevence šikany.

- Témata sociálně patologických jevů byla zahrnuta především do výuky předmětů prvouka, přírodověda a základy informatiky na I. stupni, na II. stupni do předmětů výchova k občanství, výchova ke zdraví, výtvarná výchova, přírodopis, český jazyk, tělesná výchova a chemie. Realizace příslušných témat probíhá různými formami a metodami práce, jako jsou skupinová činnost, sociální hry, diskuse, projekty, besedy, nácvik modelových situací apod.

V oblasti prevence rizikového chování ctíme následující teze:

### **po absolvování I. stupně by žáci měli umět:**

- definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- zvládat základní komunikaci s dětmi i dospělými, mít základní sociální dovednosti a zdravotní návyky
- v základních aspektech se umět chránit před cizími lidmi, umět odmítat
- adekvátně věku si zorganizovat svůj čas
- znát základní informace a následky užívání alkoholu, tabáku a základních návykových látek

### **na konci II. stupně by žáci měli (kromě výše uvedeného) znát a umět:**

- pojmenovat základní návykové látky, včetně jejich základních účinků
- znát některá kontaktní místa pro danou problematiku
- umět odmítat a posilovat své sebevědomí
- orientovat se v základní problematice sexuální výchovy
- bránit se (adekvátně věku) různým formám násilí, šikany apod. – vědět, kde hledat pomoc
- orientovat se v základních parametrech nebezpečí internetu, komunikace na sociálních sítích apod.

### **Letošní realizované dlouhodobé aktivity a cílené preventivní akce pro žáky:**

projektové vyučování, projekty v rámci tříd a předmětů

- celoškolské projekty – Světem křížem krážem, Zdobíme vánoční stromky, Maškarní karneval, Sportovní den
- filmové představení v kině v Jihlavě, zábavné a vzdělávací akce v KD Stonařov
- Vánoční akademie pro rodiče a veřejnost
- vzdělávací akce v jihlavské knihovně, v muzeu a galerii v Jihlavě
- plavecký výcvik, výuka na dopravním hřišti, výuka bruslení „Děti do bruslí“, lyžařský výcvik
- vydávání školního časopisu Zvonek, návštěva Úřadu práce v Jihlavě
- I. pomoc do škol pro žáky 8. ročníku, prevence úrazů pro 3. třídu
- komplexní psychologické vyšetření k budoucí profesní orientaci realizovanou PPP Jihlava
- ve škole celoročně pravidelně pracovalo 8 zájmových kroužků s různým zaměřením

- Volnočasové akce pro žáky – i letos se jich nad rámec výuky konala celá řada – např. recitační soutěž, pořadatelská účast starších žáků na akcích Sokola Stonařov, vystoupení žáků na společenských akcích,

pohádkový les, lampionový průvod, turnaje ve stolním tenisu, program ke Dni matek, noc s Andersenem, open air tanečních a divadelního kroužku

➤ Cílené preventivní programy zajišťované Policií ČR

I.	Bezpečnost dětí
II.	Tvoje cesta v dopravě
III.	Tvoje cesta v dopravě
IV.	Tvoje cesta v dopravě
V.	Končím I. stupeň, už si poradím a budu pomáhat
VI.	Tvoje cesta on-linem
VII.	Šikana
VIII.	Tvoje cesta načisto
IX.	Právní vědomí

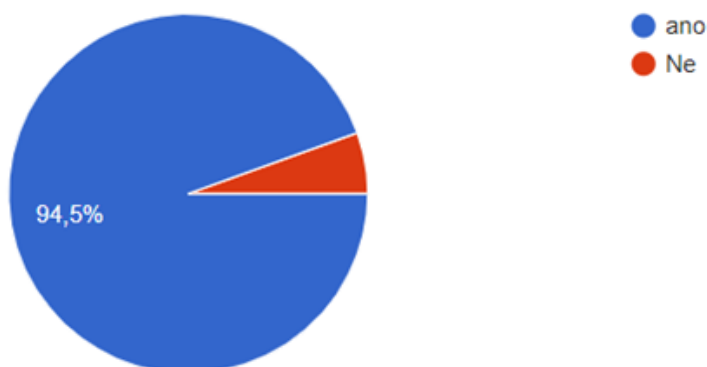
➤ Dotazníková šetření

Každoročně realizujeme průzkumy vztahů ve třídních kolektivech zaměřené na atmosféru, koexistenci žáků, možný výskyt šikany apod. Výsledky dotazníků, s nimiž se vzájemně seznámili všichni učitelé, byly diskutovány na pedagogické radě. Ve vztazích mezi žáky nebyly zaznamenány žádné závažné problémy, vyžadující striktní opatření. Drobné prohřešky jsou řešitelné běžnými postupy a kompetencemi jednotlivých vyučujících, jejichž snahou je v rámci možností vstřícný přístup k žákům a jejich problémům. Vždy pomoci jsou kromě třídních učitelů připraveny i metodička prevence a výchovná poradkyně, která je též adresátem e-mailových zpráv školní schránky důvěry, do níž mohou psát své příspěvky žáci i pod rouškou anonymity.

V 5. až 9. třídě byl zadán anonymní elektronický dotazník týkající se používání a sledování sociálních sítí, jehož výsledky lze najít v následujících grafech.

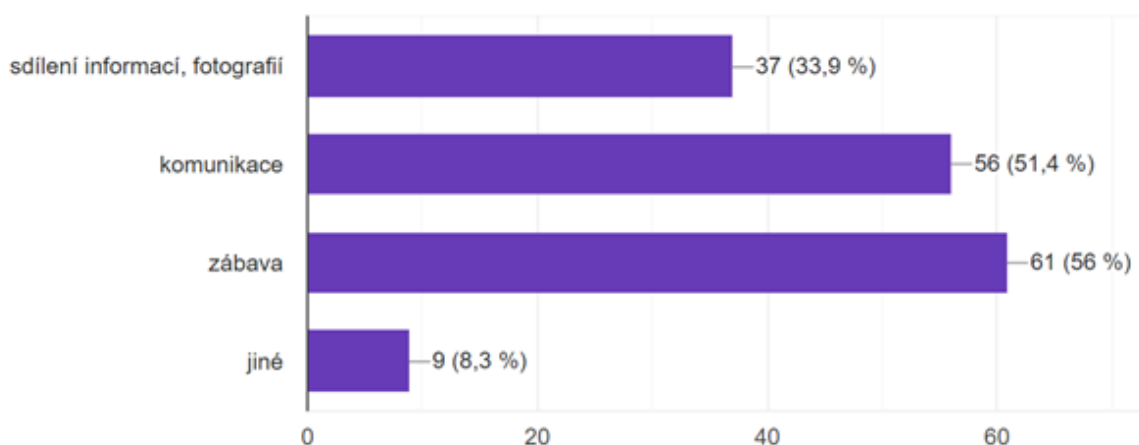
### Máš účet na nějaké sociální síti ?

109 odpovědí



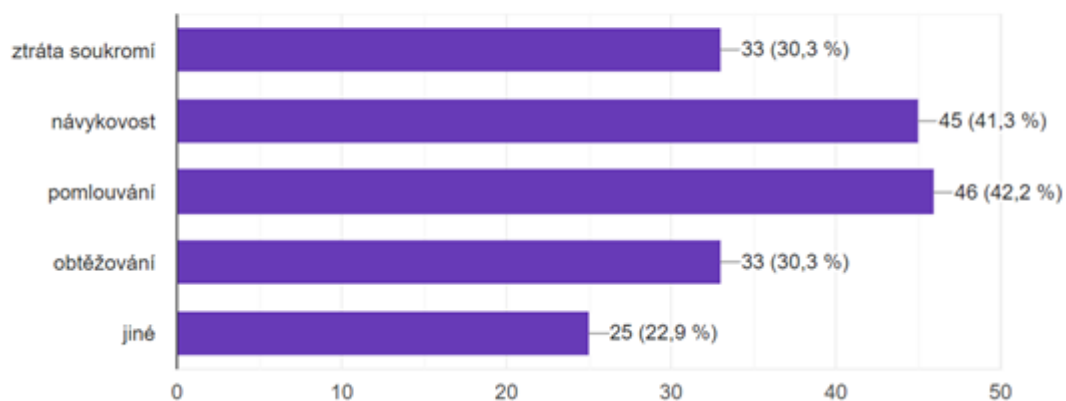
## Jaká je podle tebe největší přednost sociálních sítí ?

109 odpovědí



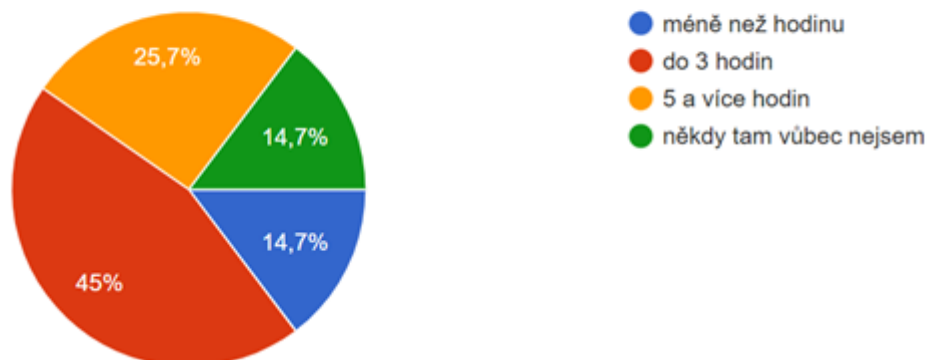
## Co na tebe působí naopak negativně na sociálních sítích ?

109 odpovědí



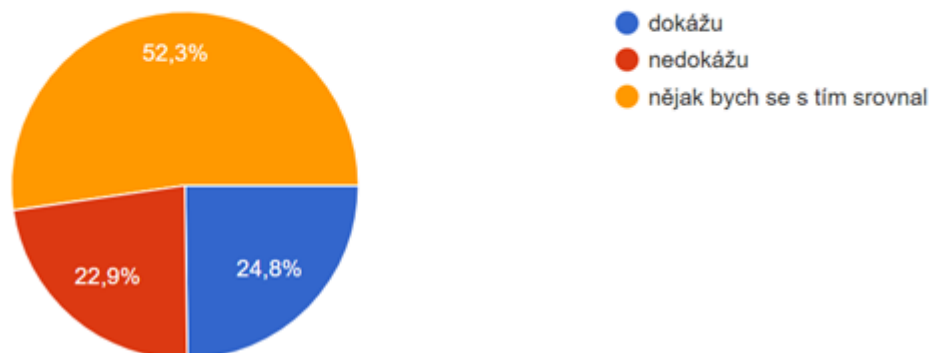
## Kolik času denně strávíš na sociálních sítích ?

109 odpovědí



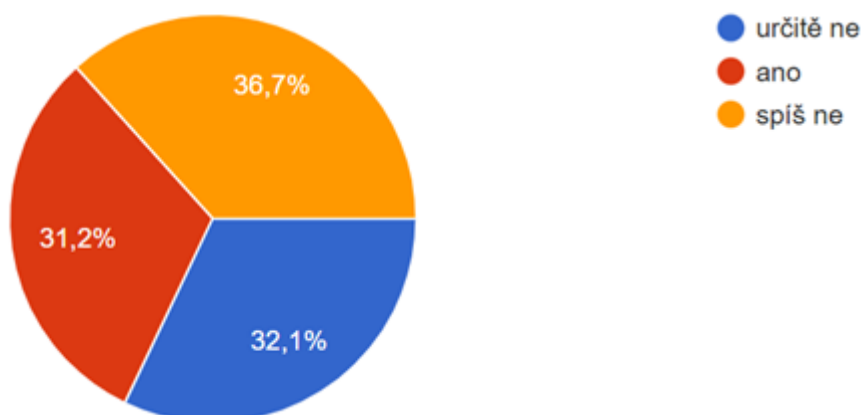
Dokážeš si svůj život představit bez sociálních sítí ?

109 odpovědí



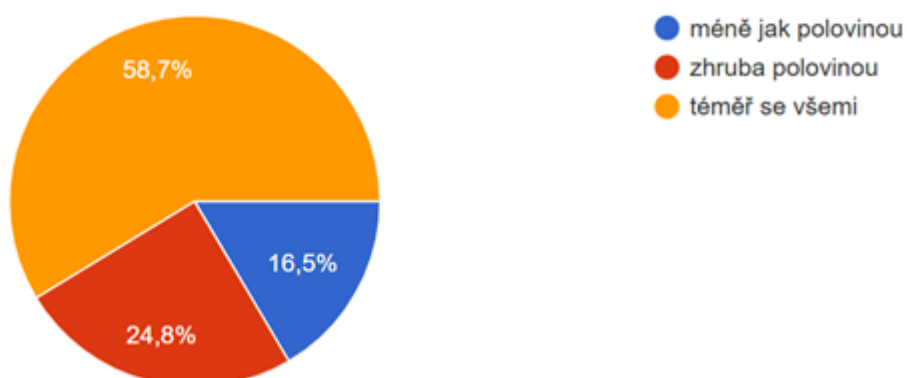
Přidal sis do přátel někoho, koho vůbec neznáš ?

109 odpovědí



S kolika přáteli, které máš na sociálních sítích se opravdu potkáš venku, ve škole, v kroužku ?

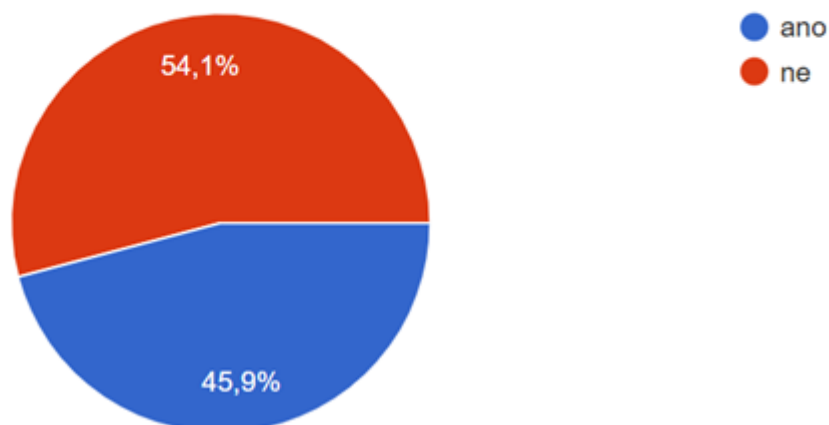
109 odpovědí





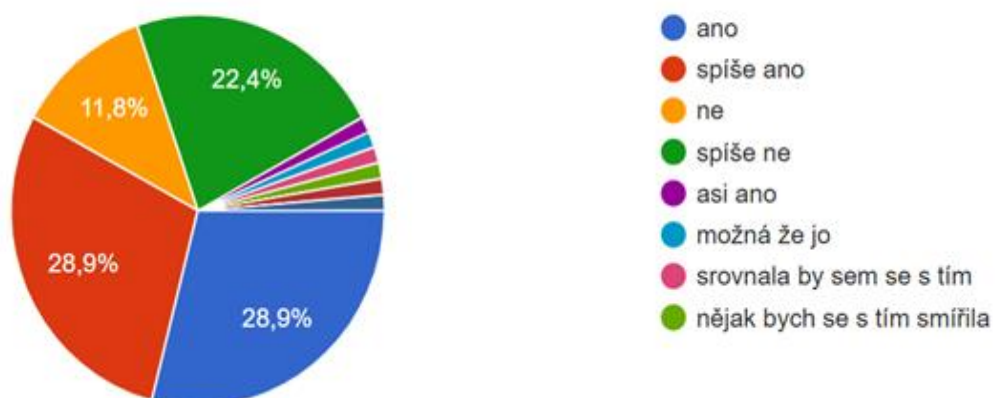
## Myslíš, že jsi na sociálních sítích závislý(á) ?

109 odpovědí



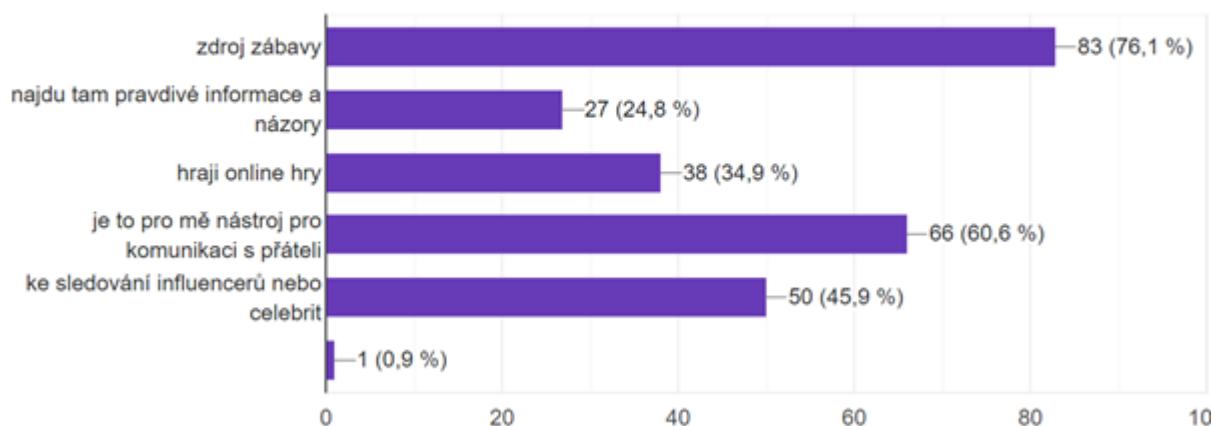
## Dokázal bys být bez sociálních sítí?

76 odpovědí



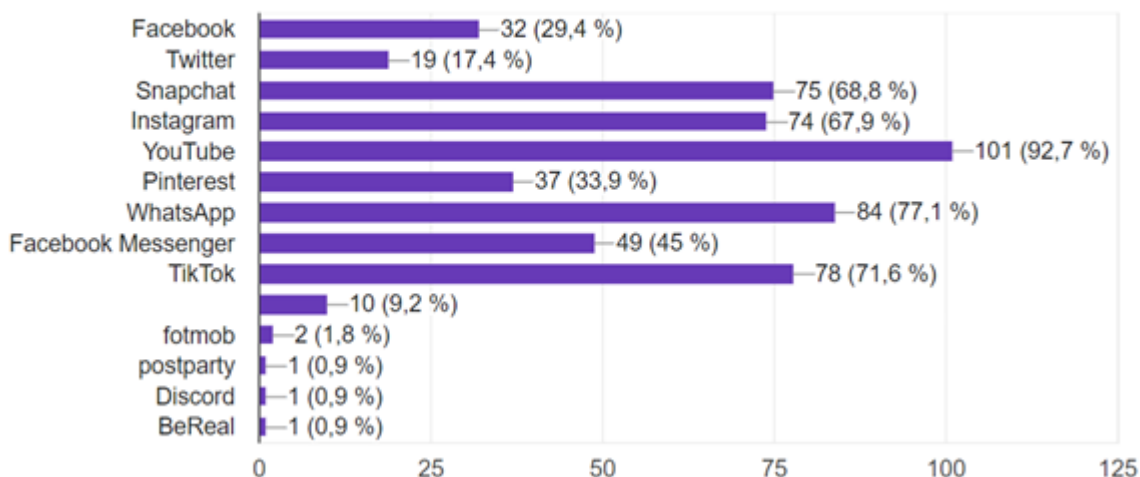
## Sociální sítě používáš jako

109 odpovědí



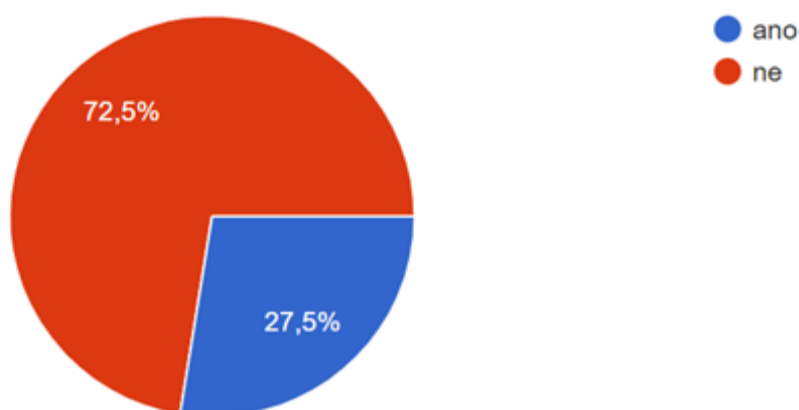
### Které z těchto sítí používáš ?

109 odpovědí



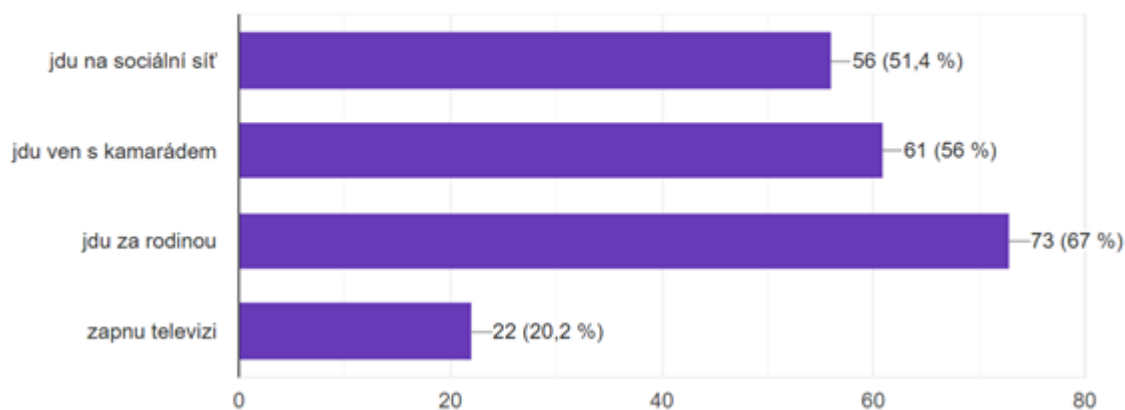
### Zveřejňuješ na sociálních sítích informace z osobního života:

109 odpovědí



### Když se cítím sám:

109 odpovědí



Ve třídách 1. a 2. stupně jsme v tomto školním roce integrovali 17 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a různým stupněm podpurných opatření. Pět z těchto žáků bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu schváleného Pedagogicko-psychologickou poradnou či SPC Jihlava. Se

jmenovanými institucemi celoročně spolupracujeme, konzultujeme funkčnost podpůrných opatření a dochází i k opakovaným návštěvám pracovníků poraden u nás ve škole. Na konci školního roku je účinnost podpůrných opatření a IVP vyhodnocována.

V základní škole pracovaly 4 asistentky pedagoga, které vypomáhaly žákům v 1., 2., 3. a 7. ročníku. Spolupráce asistentek se žáky funguje na velmi dobré úrovni, na 2. stupni je třeba více hlídat, aby pomoc asistentky měla správnou míru a nebyla na úkor snahy, schopností a možností daného žáka.

Žáka s mimořádnou mírou talentu potvrzenou odborným pracovištěm ve škole nemáme. Těm s vyšší mírou nadání umožňujeme další rozvoj formou účasti v olympiádách, soutěžích, realizovat se mohou za podpory učitelů v zájmových kroužcích, volitelných předmětech či školní projektové činnosti.

### **h/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

Oblasti vzdělávání zmíněné v § 2 – 8 vyhl. 317 máme splněny. Okruh specializovaných činností řešíme dále zejména samostudiem, projektovou aktivitou a příležitostnou účastí na vybraných seminářích.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (§10 vyhl.) jsme letos prioritně zaměřili na novou informatiku a její začlenění do ŠVP, na prevenci rizikového chování žáků, na digitální kompetence učitelů a na specifické poruchy učení (viz následující tabulka).

Až na výjimky se jednalo o prezenční vzdělávací akce, výjimečně o webináře. Vzdělávání o digitálních kompetencích bylo koncipováno pro celý učitelský sbor. Vedení školy vytyčilo prioritní okruhy, volba konkrétních seminářů už byla spíše na volbě jednotlivých pedagogů. Vesměs se jednalo o jednodenní akce. I letos převažovaly vzdělávací akce pořádané NPI Jihlava, ale škála vzdělávacích institucí byla pestřejší než v minulých letech. K dalšímu vzdělávání dále využíváme různé vzdělávací portály, instruktážní videa apod.

Pro nepedagogické pracovníky zajišťujeme různá profesní školení (ekonomka, mzdová účetní, školník), instruktáže k ovládnutí nového zařízení a techniky (školník, uklízečky, kuchařky), vedoucí jednotlivých pracovišť dále periodicky proškolují nepedagogické pracovníky v oblasti plánování práce, v oblasti duševní hygieny či jim pomáhají ve vyhledávání novinek z jejich profesních oblastí.

#### Vzdělávací akce ve školním roce 2022/23

Číslo progr. / akredit.	Název akce	vzděláv. instituce	cena	čas. dotace	účastník	termín
22-44-24-IMP-OW-MAT-01	Aktivity nejen do hod. matematiky, oblast. Workshop	NPI	zdarma	4 hod.	Březnová	10/22
	Ekologické zemědělství	Farma Zašovice	zdarma	3	Poukarová	10/22
MSMT-39393/2019-1	Řešení kyberkriminality	MŠMT	zdarma	7	Březnová	10/22
	Setkání s psycholožkami SPC Jihlava	SPC Jihlava	zdarma	2	VŠ+VP	11/22
	Fokusní setkání, neformální vzdělávání, MAP III	ANEV Praha	zdarma	2	Březnová	11/22
	Školení výchovných poradců – volba povolání, místa na SŠ	PPP Jihlava	zdarma	2	Čermáková	11/22
	Školení metodiků prevence – aktuální problematika, novinky v práci se žáky	Okr. metodici	zdarma	2	Březnová	11/22
MSMT-29767/2021-11	Digi Roadshow – revize RVP, zavádění nové informatiky	NPI	zdarma	5	Březnová	12/22

MSMT-29767/2021-11	Revize RVP, Informační systémy pro 2. st. ZŠ, startovací balíček	NPI	zdarma	2	Horský	12/22
MSMT-13658/2021-1-613	Rizikové chování dětí a mládeže	Vysočina Education	1050	8	Čermáková	1/23
U40-71-11-231-029	Jak na nový RVP ve škole – webinář	NPI	zdarma	2	Březnová	1/23
23-44-24-IMP-OK-ICT-01	Oblastní kolokvium Informatika a ICT	NPI	zdarma	2	Horský	2/23
	Kostičkový den 2023 - Minecraft	Microsoft	zdarma	4	Horský	2/23
8569/2021-2-384	Specifické poruchy učení pro ZŠ v kostce	Vysočina Education	1500	8	Čermáková	3/23
	Aj – Inspiration Day	Smart studio	650	8	Šimková	4/23
	Učitelův summit Praha, progresivní metody ve výuce - workshopy grafika s iPadem, Informatická revoluce v RVP	Učitelův summit	zdarma	9	Horský, Holoubková	4/23
118-73-24-231-07	Co jsou digitální kompetence, workshop pro celý učitelův sbor	Sláma, školitel NPI;	zdarma	4	celý učit. Sbor	4/23
	Nástroje zástupce ředitele – Brno	Opravil, Tvrdohň	1700	ž	Březnová	5/23

## **i/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, přehled akcí, mimoškolní činnosti a výsledky soutěží**

### **ZÁŘÍ**

- První školní den jsme přivítali nové žáky 1. ročníku a současně otevřeli jejich novou učebnu, která byla kompletně zrekonstruována a vybavena novým nábytkem i zařízením.
- Pan učitel Horský připravil pro svou třídu na úvod roku projekt Terénní vyučování, kde si žáci krom výuky vyzkoušeli i svou tělesnou zdatnost.
- Celá škola navštívila v kulturním domě vzdělávací interaktivní program skupiny Pernštejni – Leonardo da Vinci.
- Projekt EU Šablony III pokračoval další částí, a to akcí s odborníkem z praxe s názvem „Holubi“.
- Žáci 4. roč. a 5. ročníku se vydali do muzea v Jihlavě na vzdělávací program „Co jsme se dozvěděli od mamutů“.
- Zajímavým zpestřením výuky byla pro žáky 2. třídy exkurze na záchranou stanici v Jihlavě, kde si mj. prohlédli zásahové vozidlo i vrtulník.
- Důležitou místní událostí bylo otevření nové in-line dráhy ve Stonařově, na které se mnoha způsoby podílí i škola. Kromě pomoci při organizaci se řada školních týmů účastnila i rekordu ve 24hodinovém non-stop bruslení či jízdě na koloběžkách, který byl zapsán do pelhřimovské knihy rekordů.
- Opět se uskutečnilo sportovní dopoledne pro nejmladší ročníky ZŠ, které je současně nábojem pro fotbalovou přípravku.
- Žáci 2. a 3. ročníku se projektově věnovali zajímavému tématu svatý Václav. Téma středověká společnost bylo zase náplní dějepisně – výtvarného projektu 7. třídy.
- Koncem září proběhl nábor do zájmových kroužků, o něž byl opět velký zájem.

### **ŘÍJEN**

- Žáci 4. a letos navíc i 5. ročníku absolvovali 1. část výuky na dopravním hřišti v Jihlavě.
- 1. – 3. ročník absolvoval besedu s příslušníky Policie ČR, prvňáci na téma bezpečnost dětí, pro zbylé 2 ročníky bylo vybráno téma „Tvoje cesta v dopravě“.

- Zajímavým zpestřením výuky byla pro žáky 8. a 9. ročníku beseda s bývalou žákyní školy Evou Svěrákovou, která napsala a vydala básnickou sbírku. Eva povypprávěla o jejím vzniku, o zážitcích z vlastní tvorby, přečetla několik ukázek a odpověděla na dotazy žáků.
- Proběhlo školní kolo v Piškvorkách s pořadím: 1. E. Nechvátalová, 2. F. Zvěřina, 3. A. Štrejbarová. Tým ve stejném složení vybojoval následně 2. místo v oblastním kole zmíněné soutěže, kde jim zdatně sekundovalo i naše další družstvo V. Horská, P. Hošek a D. Pokorná, které obsadilo 6. místo.
- Druháci absolvovali týdenní projekt „Podzim“, který prolínal prakticky všemi předměty.
- Školního kola v Pythagoriádě se zúčastnilo 15 nejzdatnějších matematiků, nejúspěšnější byl Tomáš Zvěřina z 9. tř.
- Zajímavou ukázkou spolupráce různých tříd byl projekt Patroni žáků 1. a 5. ročníku, jehož náplní je např. pasování nových prvňáčků na žáky školy. Letos obě třídy svou spoluprací ještě upevnili společnou exkurzí na hasičskou stanici v Telči.
- Místní Sokol ve spolupráci se školou připravil a zorganizoval tradiční halloweenský průvod. Krom toho proběhlo ve všech třídách 1. stupně halloweenské učení, které mělo množství roztodivných specifik, ať už nápadité masky, přípravu různých kouzelných lektvarů a samozřejmě spoustu recese a zábavy.
- Zajímavou zkušeností pro naše druháky byl projekt „Chleba s máslem“ na farmě Zašovice. Děti se zblízka setkaly s hospodářskými zvířaty, vlastnoručně si vyrobily máslo a další mléčné výrobky.
- „Kopýtkem sem, kopýtkem tam“ byl název zajímavého projektu žáků 3. třídy, který absolvovali v jihlavské Zoo.
- „Houby a houbový den“, to bylo zase projektové téma čtvrtáků – poznávali, kreslili, ochutnávali. Bylo to pestré a zajímavé.
- Speciální miniprojektík věnovali žáci 4. třídy i zajímavému a ojedinělému přírodnímu úkazu – zatmění Slunce.

## **LISTOPAD**

- Preventivní programy s Policií ČR absolvovali další žáci, ti ze 4. tř. na téma „Tvoje cesta v dopravě“, 5. tř. „Končíme 1. st., už si poradím a budu pomáhat“ a 6. tř. „Tvoje cesta on-line“.
- Tradiční projekt „Voda“ zvládli žáci 7. ročníku, jeho hl. náplní byla práce s odpadním materiálem a výroba barevné vodní fantazie.
- Ani letos nechyběla cesta žáků 9. roč. na Úřad práce v Jihlavě, kde každoročně absolvují interaktivní program k volbě povolání.
- Projektovým tématem žáků 1. ročníku byl svatý Martin, který se promítl do několika předmětů.
- Žáci 9. ročníku se formou projektové výuky každoročně zamýšlejí nad svým budoucím povoláním. Osmáci se zase z mnoha pohledů věnovali dějepisně – výtvarnému projektu Baroko. Žáci 4. ročníku se naopak obrátili k přírodě a ústředním tématem jejich bádání a tvoření byly stromy.
- Za novými vědomostmi a zajímavostmi se vydali žáci 4. a 5. třídy do Brna, kde navštívili tamní muzeum a hvězdárnu.
- Celoškolní projekt předcházející Adventu nese název „Zdobíme vánoční stromky“, o tuto činnost se podělí všechny ročníky ZŠ, přičemž vzniklé exponáty následně zdobí průčelí místního obchodu a evokují v návštěvnicích vánoční čas.
- Náš nejlepší piškvorkářský tým A. Štrejbarová, F. Zvěřina, E. Nechvátalová se umístil v krajském kole soutěže na solidním 7. místě.
- Svou aktivní účastí podpořil školní pěvecký sbor rozsvícení vánočního stromu v městysi. K této příležitosti žáci též vyrobili velké množství přáníček, které roznesli do všech místních domácností.
- Vynikajícího úspěchu dosáhl Tomáš Zvěřina z 9. roč., když zvítězil v okresním kole matematické soutěže Pythagoriáda.
- Další akcí k volbě povolání vycházejících žáků byla exkurze v SŠ a SOU v Třešti, zajímavou prezentací o SŠ a SOU Polenská Jihlava připravil pro své bývalé spolužáky Z. Bartoň, nyní student zmíněné školy.
- Školní skupina aerobiku vystoupila na schůzi důchodců ze Stonařova a okolí.

## **PROSINEC**

- Začátkem měsíce proběhlo několik akcí vážících se k Mikuláši. Stejnojmenný projekt byl realizován žáky 2. ročníku, páťáci pekli a zdobili „Mikulášský perník“ a školu samozřejmě také navštívil Mikuláš

s čerty a anděly, nadělil dětem sladkosti, pozeptal se, jakže jim to ve škole jde a vybraným jedincům také vyčinił za drobné či vážnější prohřešky, které našel „v knize hříčů“.

- Svůj zábavný pořad „Kouzelný svět“ předvedli žákům 1. – 4. ročníku M. Řezníček se svým hereckým kolegou.
- Své místo našly také vzdělávací pořady paní katechetky Krčálové, a to „Poselství křesťanských Vánoc“ v 1. – 3. roč. a v 7. tř. „Odkaz českých světců – sv. Ludmila“.
- Pro 1. a 2. stupeň jsme zajistili do sálu kulturního domu hudební vánoční koncert, kde se žáci seznámili s různými hudebními nástroji i žánry.
- V předvánočním čase nikdy nechybí estetický projekt „Prostíráme vánoční stůl“, který proběhl letos v 7. ročníku.
- Největší událostí co do náročnosti příprav i ohlasu veřejnosti byla znovuobnovená vánoční akademie, kde se představila plejáda třídních kolektivů i zájmových kroužků. V deseti vystoupení nechyběl zpěv, divadlo, tanec, cvičení gymnastek. K vidění toho bylo zkrátka hodně a užili si jak diváci, tak vystupující žáci.
- Čtvrtáci využili krátké sněhové nadílky k projektu „Sněhuláci“. Řada tříd zařadila v adventním čase také rukodělné vánoční dílny.
- Poslední den před vánočními prázdninami navštívila celá škola filmovou pohádku Princezna zakletá v čase 2 v jihlavském kině CINESTAR.

## LEDEN

- Žáci 1. a 2. ročníku zahájili v rámci projektu „Děti do bruslí“ výuku bruslení na zimáčku v Telči.
- Zájemci z řad žáků 2. stupně absolvovali v Peci pod Sněžkou lyžařský kurz. Ač sněhové podmínky nebyly ideální, vše jsme zvládli dle plánu a všichni posunuli své lyžařské schopnosti o stupeň výše.
- Žáci 4. ročníku byli velmi aktivní a zvládli celkem 3 projekty, jednodenní „Vyjmenovaná slova“, projekt „Cyril a Metoděj“, který absolvovali spolu s páťáky a paní katechetkou Krčálovou a dvoutýdenní projekt „Hmyz“, který svým rozsahem prostupoval opět řadou předmětů.
- Celý týden věnovali svému projektu „Lidské tělo“ také žáci 2. ročníku.
- Loutkoherci ze školní družiny se věnovali projektu „Z pohádky do pohádky“, naši prvňáci měli projektovou výuku na téma „Módní návrháři“.

## ÚNOR

- Tématem projektové činnosti žáků 1. ročníku bylo „Zdraví a lidské tělo“. Rukodělnou dílnu pro žáky 2. tř. připravila s paní učitelkou Poukarovou paní Hejdová, která podala instruktáž na výrobu panáčka a dodala i příslušný materiál. Stejnou aktivitu pod inspirativním vedením paní Hejdové absolvovali v jiném termínu i žáci 3. – 5. ročníku.
- Dějepisně – výtvarný projekt „Starověký Egypt“ byl tématem projektu žáků 6. ročníku a obsahoval jak vzdělávací část, tak i výtvarnou a rukodělnou.
- Nejstarší skupina aerobiku se svým vystoupením předvedla na hasičském plese v Dlouhé Brtnici.
- Po dvouleté přestávce jsme opět uspořádali celoškolský maškarní karneval. Děti z 1. stupně přišly v nápaditých maskách, žáci z 2. stupně se představili svými kolektivními výstupy. Se 6. třídou jsme se vypravili do Egypta, sedmáci nás vzali do pekla, 8. třída předvedla pochod trpaslíků v čele s neodolatelnou Sněhurkou a s 9. třídou jsme si připomněli film Babovřesky. Všechna provedení byla velmi originální. Při karnevalu si všichni užili i tance a zábavných soutěží. Králem karnevalu se letos stal „čáp“ v podání Ríši Hruzy ze 4. třídy. Velké poděkování zaslouží dívky z 9. třídy, které v průběhu předchozího týdne s dětmi z 1. stupně nacvičily všechny karnevalové tance a postaraly se o předtančení v průběhu celého karnevalu, Marie Horská a Míša Smutná za moderování a chlapci ze 7. a 8. třídy za obsluhu hudebního pultu.
- Ve 3. tř. byl realizován rozsáhlejší projekt „Masopust“, zaměřený na lidové tradice, jako bonusovou část projektu žáci s paní učitelkou nacvičili dramatizaci pohádky „O Koblížkovi“.
- V únoru se za účasti 24 recitátorů konalo školní kolo v recitaci. Úroveň soutěže byla ve všech 4 kategoriích docela vysoká, rozhodování o vítězích tedy nebylo snadné.
  1. kategorie (2.-3. třída): 1. Matěj Novotný, 2. Simona Poukarová, 3. Marie Holoubková
  2. kategorie (4.-5. třída): 1. Filip Zvěřina, 2. Vít Škrdla, 3. Veronika Horská

3. kategorie (6.-7. třída): 1. Kateřina Šimková, 2. Simona Mitisková, 3. Martin Zvěřina

4. kategorie (8.-9. třída): 1. Tomáš Zvěřina, 2. Marie Horská, 3. Zuzana Kacafirková

- Tématem projektu 4. ročníku byl tentokrát „Pravěk“ a také soutěž „Čímtačára“ zaměřená na výtvarné zachycení letu ptáků. Svůj projekt zařadila i školní družina a nazvala jej „Družinové tvoření“.

## **BŘEZEN**

- Okresního kola v recitaci se zúčastnili 2 nominovaní vítězové školního kola Filip a Tomáš Zvěřinovi.
- Zájemci z řad žáků 2. – 9. ročníku absolvovali školní kolo soutěže Matematický klokan.
- Nová informatika s sebou přináší i nové možnosti, jako například využití herní platformy Minecraft Education. Jako seznámení s tímto programem žáci pod vedením zkušeného lektora Pavla Valenty postavili naši školu. Nebylo vůbec jednoduché, aby se všichni stavitelé dohodli na dělbě práce a postupech, ale nakonec výsledek předčil všechna očekávání.
- Přírodovědnou akci „Za bledulemi na Jechovec“ uspořádala pro zájemce z řad žáků paní uč. Harnušková.
- Keramický kroužek připravil pro aktivní rodiče a žáky „Velikonoční keramické tvoření“, situované do dvou předvelikonočních odpolední. Každý si mohl vyrobit to, na co mu stačila invence a keramický talent.
- Projekt „Březen – měsíc knihy“, který byl realizován v 1. a 2. třídě, byl zaměřen na podporu a rozvoj čtenářských dovedností. K oživení přispěli i někteří rodiče, kteří přicházeli postupně dětem číst vybrané pohádky.
- V sedmé třídě se uskutečnil napříč předměty rozsáhlejší projekt s názvem Zámorské objevy. Žáci se seznámili s velkými objeviteli a mořeplavci, dozvěděli se nové informace ze života Inků, Aztéků a Mayů. Zhlédli krátké dokumenty a vyplnili pracovní listy. Ve výtvarné výchově pomalovali papírová pera indiánskými motivy a vyrobili čelenky. Chlapci pracovali s odpadním materiálem a vyrobili totemy, indiánskou kánoi a válečný tomahawk.
- Vlastivědné projektové téma „Staré pověsti české“ zpracovávali z několika pohledů žáci 4. ročníku.
- V pátek 31. března se žáci 3. a 4. třídy opět zapojili do celorepublikové akce Noc s Andersenem, jejímž cílem je podpora dětského čtenářství. Koná se každoročně při příležitosti výročí narození dánského spisovatele Andersena a Mezinárodního dne dětské knihy. Tématem bylo 100. výročí narození významné české ilustrátorky Heleny Zmatlíkové. Nocování ve škole žáci zahájili listováním knížkami s ilustracemi H. Zmatlíkové, např. knihou Karla Poláčka Bylo nás pět. Právě s touto knihou se potom děti vydaly na dobrodružnou čtenářskou stezku po škole. Společnými silami si připravily večeri, vyrobily čtenářskou visačku na dveře a chybět nemohla ani stezka odvahy noční školou.
- V rámci prevence školních úrazů proběhla ve 3. tř. beseda realizovaná formou her, nácvičku první pomoci a dalších doplňkových aktivit. Akce je každoročně podporována Krajem Vysočina.

## **DUBEN**

- Ve většině tříd 1. stupně proběhly velikonoční rukodělné dílny zaměřené na svátky jara.
- „Barvíme slepičky“, to byl název společného projektu rodičů s dětmi z keramického kroužku, který byl zaměřen na předvelikonoční aktivity.
- Pro žáky 7. ročníku byl realizován „šablonový projekt EU“ Chov poštovních holubů s chovatelem p. Zdražillem a pro 8. ročník Chov skotu ve spolupráci s Agro Stonařov.
- Prvňáci navštívili Zoo Jihlava kde pro ně připravili projekt „Zoo v krabici“. Projektová všehochuť byla náplní měsíční akce „Duben v ŠD“. Projekt druháků realizovaný v telčské knihovně nesl název „Jak se vaří kniha“.
- Žáci školy se věnovali i ekologickým aktivitám, vybrané třídy 1. i 2. stupně se zúčastnili tradiční úklidové akce „Čistá Vysočina“, 1. třída zařadila do svého rozvrhu projekt „Den Země“.
- Tradiční „Čarodějnice“ si svými aktivitami připomněli žáci celého 1. stupně i školní družiny.
- Projekty „Přemyslovci“ pro 4. třídu a „Ilustrace dětské knihy“ pro třetáky byly realizovány ve spolupráci s Galerií Jihlava, na půdě školy zase proběhly projekty „Zdravé zoubky“ pro prvňáky, „Na chvíli slavným malířem“ a „Elektrárny“ pro žáky 9. ročníku.

## KVĚTEN

- Žáci 2. třídy se věnovali projektům „Život je pohyb a zavítali do Zoo Jihlava na vzdělávací akci „V lese“.
- Vynikajícího úspěchu opět dosáhlo družstvo našich ml. zdravotníků, když ve složení F. Zvěřina, V. Horská, A. Plass, V. Ochranová a K. Čermáková zvítězilo v okresním kole.
- Žáci 4. a 5. roč. završili závěrečnými zkouškami výuku na Dopravním hřišti v Jihlavě, čtvrtáci zavítali do Jihlavy ještě na vzdělávací program do knihovny a jihlavského podzemí. V tamní knihovně absolvovali svůj edukační program také žáci 7. a 9. ročníku.
- Školní výlet doprovázený nocováním ve škole absolvovali žáci 9. třídy. V Praze pro ně byla připravena vzdělávací soutěž v angličtině, doplněná exkurzí. Žáci 1. a 2. třídy se aktivně zúčastnili běhu Stonařovské Aleje, kde F. Čermák zvítězil a A. Hejdomáková obsadila 4. místo, poté měli zábavný podvečer s opékáním buřtů a následnou noc ve škole. Dvoudenní výlet s přespáním na faře v Opatově si užili také osmáci. Žáci 1. a 2. třídy zase vyrazili do Dinoparku do Vyškova a šestáci navštívili Brno.
- Zajímavou zkušeností pro 6. tř. byla i exkurze do místního kostela s výkladem „Kostel u nás“. Pro žáky 8. a 9. ročníku jsme připravili vyprávění mjr. Balíka s názvem „Naši letci v Anglii“. Žáci 9. třídy v rámci hodin Čj ještě představovali svou oblíbenou knížku z dětství.
- Jako přehlídku zájmových kroužků jsme pojali jarní školní akademii pro žáky ZŠ, která je též motivací pro nové zájemce o kroužky. Individuální vystoupení pro rodiče připravila formou písniček a scének 4. třída. Taneční kroužky spolu s divadelním předvedly ještě svá vystoupení pro rodiče v areálu školy, a to pod souborným názvem OPEN AIR.
- Proběhlo také tradiční focení třídních kolektivů a pro žáky 5. a 9. třídy připravila Česká školní inspekce celostátní testování z předmětů německý jazyk a výchova ke zdraví, v němž žáci velmi dobře obstáli.
- V rámci projektů EU absolvovali devátáci projekt s odborníkem z praxe ing. Jandou „Les v ohrožení“.
- Školu navštívil také chovatel pan Hořák s programem Dravci a sovy.

## ČERVEN

- V úterý 6. června proběhl celoškolní projekt „Světlem křížem krážem“. Zatímco třídy 1. stupně pracovaly odděleně, žáci 6.–9. ročníku byli rozděleni do pěti skupin napříč třídami. Jedna ze skupin se zabývala rasami obývajícími planetu. Skupina chlapců pak představila významné fotbalisty z různých koutů světa. Další skupina vytvořila expedice, které měly naplánovat poznávací zájezd do zajímavých destinací různých kontinentů, a to včetně orientační cenové kalkulace. Třetí tým se vypravil na Divoký západ za Indiány, v platformě Minecraft postavil indiánskou vesnici, žáci si také vyzkoušeli střelbu z luku, výstupem byly i zdařilé portréty Indiánů. Cílem bádání dalšího kolektivu se staly zajímavé potraviny jednotlivých oblastí světa, jejich pěstování a další rozšíření po světě. Poslední ze skupin se zaměřila na světové značky aut. Získané poznatky pak jednotlivé skupiny prezentovaly svým spolužákům.
- Ve čtvrtek 8. 6. se uskutečnil odpolední celoškolní projekt „Světlem křížem krážem“, tentokrát pro rodinné týmy s dětmi, kterých dorazilo okolo 65. Na dvanácti stanovištích pro ně byla připravena pestrá mozaika činností. Vybarvovala se auta světových značek, ve skupině „Archeologie“ žáci dobývali poklady ze sádrových odlitků a hledali zlato v písku. Velký zájem zaznamenalo konstruování světových staveb za pomoci párátek a hrachu, jinde zase probíhala soutěž v postavení co nejvyšší stavby z kostek. Výtvarnou zručnost vyžadovala výroba papírového parníku, letadla nebo čínského draka, šikovné ruce byly potřeba k manipulaci s čínskými hůlkami. Nechyběly ani sportovní disciplíny – lukostřelba či „Velká liverpoolská“ - překážková dráha s imitací koňské hlavy. Součástí nabídky byly i vědomostní soutěže, např. přiřazování zvířat k jednotlivým světadílům nebo umístování potravin do různých koutů světa. Byla to prostě taková hravá odpolední všehochuť, která zase trochu více propojila učitele, děti i jejich rodiče.
- Žáci II. ročníku absolvovali část dopoledne sportováním na nové in-line dráze, kde využili kolečkových bruslí a koloběžek.
- Žáci 3. a 4. ročníku zdárně absolvovali 10 lekcí plaveckého kurzu. Jejich budoucí pobyty u vody spojené s koupáním by měly být tímto výrazně bezpečnější.
- Byly dokončeny školní výlety, žáci 3. a 4. ročníku navštívili Žleby a Chrudim, páťáci Telč s nocováním v táboře Dobrá voda, šestáci naopak přespali ve škole.
- Žáci 1. ročníku navštívili místní knihovnu, kde zvládli mnoho úkolů a nakonec byli pasováni na čtenáře.



- V 6. třídě se uskutečnil projekt Hmyz a posledním celoškolským projektem byl „Černo-bílý den“, kdy celá škola, včetně učitelů přišla oblečena do černé, bílé či kombinace obou barev. Jako dokumentace posloužilo společné foto ze střechy školy a též fotografie jednotlivých tříd.
- V závěrečném školním týdnu žáci 3. a 4. ročníku vyrazili na pěší výlet na Aleje, volnější učení v přírodě si užili i další ročníky I. i II. stupně.

Předposlední školní den byl tradičně věnován sportovním soutěžím. Žáci 2. stupně odehráli turnaje v kopané, vybíjené a v mezinárodním plnění řadu atletických disciplín. Komplex soutěží různého zaměření byl připraven také pro žáky I. stupně. Všichni účastníci si odnesli sladkou odměnu.

#### **j/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

V průběhu školního roku opět proběhla celá řada standardních on-line šetření ČŠI na aktuální školská témata.

V podzimních měsících se naši žáci 3. a 7. ročníku zúčastnili celostátního testování fyzické zdatnosti pořádané ČŠI. Testování se provádělo na jednotlivých školách a sumarizované výsledky se vkládali na portál ČŠI. Jelikož se jednalo o různorodé disciplíny zaměřené na vytrvalost, rychlost či sílu, lišily se i výsledky. Lze konstatovat, že v porovnání s ostatními školami jsme na tom se zdatností průměrně.

V závěru školního roku jsme byli zařazeni do celostátního zjišťování výsledků žáků 5. a 9. ročníku, tentokrát v předmětech německý jazyk a výchova ke zdraví. V obou předmětech byly naše výsledky v republikovém porovnání nadprůměrné. Celá akce probíhala on-line počítačovou formou.

Po loňské týdenní inspekci nás letos školní inspektoři fyzicky nenavštívili.

V závěru školního roku jsme absolvovali periodickou veřejnosprávní kontrolu zaměřenou na hospodářský výsledek loňského roku, zákonné zveřejňování rozpočtů, využití fondů, stavy účtů, kontrolu smluv a směrnic organizace. Závady nebyly shledány a drobná doporučení obratem akceptována.

#### **k/ Základní údaje o hospodaření školy**

Hospodářský výsledek organizace je vykázan v účetní závěrce za rok 2022, je tvořen výsledkem z hlavní činnosti ve výši 271 436,48 Kč a výsledkem z doplňkové činnosti po zdanění ve výši 0,00 Kč (viz rozvaha, výkaz zisku a ztráty, příloha).

Hospodářský výsledek za rok 2022 byl na zasedání zastupitelstva městyse dne 21. 6. 2023 schválen bez výhrad a s povolením převodu hospodářského výsledku ve výši 271 436, 48 Kč do rezervního fondu organizace. Základní údaje o čerpání rozpočtu poskytuje výroční zpráva o hospodaření školy v roce 2022 – str. 32 a účetní uzávěrka za rok 2022 – přílohy str. 36 – 49.

Ve Stonařově 31. 7. 2023

Mgr. Zdeněk Zdražil, ředitel školy

## Přehled realizovaných celoškolních a třídních projektů ve školním roce 2022/2023

Název projektu	Třída	Termín	Vedoucí projektu
Otevření nové in-line dráhy ve Stonařově	učit. + žáci	9/2022	pedagog. Sbor
Projekt s odborníkem, chov poštovních holubů	8. roč.	9/2022	Měrtlová
Den v muzeu	4. tř.	9/2022	Harnušková
Co jsme se dozvěděli od mamutů, proj. v jihlav. muzeu	4. a 5. tř.	9/2022	Frantál-á, Harnuš-á
Terénní vyučování	8. tř.	9/2022	Horský
Den se záchrannou službou v Jihlavě	2. roč.	9/2022	Poukarová
Středověká společnost	7. roč.	9/2022	Čermák-á, Zdražil-á
Škola v pohybu – nábor malých fotbalistů	1. - 2. roč.	9/2022	Růžička
Svatý Václav	2. a 3. roč.	9/2022	Poukar-á, Šimková
Beseda nad knihou s Evou Svěrákovou	8. a 9. roč.	10/2022	Březnová
Chleba s máslem, farma Zašovice	2. roč.	10/2022	Poukarová
Hrajeme piškvorky, účast na okr. a kraj. kole	výběr žáků	10/2022	Horský
Kopýtkem sem, kopýtkem tam, progr. v Zoo Jihlava	3. roč.	10/2022	Šimková
Houby a houbový den	4. roč.	10/2022	Frantálová
Výlet k hasičům do Telče	1. + 5. roč.	10/2022	Holoub-á, Harnuš-á
Patroni, pasování prvňáčků	1. a 5. roč.	10/2022	Holoub-á, Harnuš-á
Podzim	2. roč.	10/2022	Poukarová
Zatmění Slunce	4. roč.	10/2022	Frantálová
Halloween 1. - 5. tř.	1. - 5. roč.	10/2022	TU 1. - 5. tř.
Halloweenský průvod v městysi	výběr žáků	11/2022	Měrtlová
Budoucí povolání	9. tř.	11/2022	Měrtlová
Baroko	8. roč.	11/2022	Měrtlová, Čermáková
Sv. Martin	1. roč.	11/2022	Holoub-á
Stromy	4. tř.	11/2022	Frantálová
Brno, návštěva muzea a hvězdárny	4. a 5. roč.	11/2022	Frantálová, Harnuš.
Voda	7. roč.	11/2022	Měrtlová
Zdobíme vánoční stromky	1. - 9. tř.	11/2022	Měrt a kol.
Rozsvícení vánočního stromu v městysi	výběr žáků	11/2022	Čermáková, Měrtlová
Projekt Mikuláš	2. tř.	12/2022	Poukarová
Mikuláš v ZŠ a MŠ	výběr žáků	12/2022	Měrtlová
Mikulášský perník	5. tř.	12/2022	Harnušková
Poselství křesťanských Vánoc.	různé tř.	12/2022	Krčálová
Prostíráme vánoční stůl	7. tř.	12/2022	Měrtlová
Sněhuláci	4. tř.	12/2022	Frantálová
Vánoční akademie	1. - 9. tř.	12/2022	Tým učitelek
Vánoční dílny	4. tř.	12/2022	Frantálová
Princezna zakletá v čase 2 - kino CineStar	1. - 9. roč.	12/2022	všichni TU
Vyjmenovaná slova	4. tř.	1/2023	Frantálová
Cyril a Metoděj	4. tř.	1/2023	Frantálová
Hmyz	4. tř.	1/2023	Frantálová
Módní návrháři	1. tř.	1/2023	Holoubková
Z pohádky do pohádky – loutkoherci	ŠD	1/2023	Hejlová
Egypt	6. tř.	2/2023	Čermáková, Měrtlová
Zdraví a lidské tělo	1. tř.	2/2023	Holoubková
Pravěk	4. tř.	2/2023	Frantálová
Rukodělná dílna	2. tř.	2/2023	Poukarová
Družinové tvoření	ŠD	2/2023	Hejlová
Celoškolní maškarní karneval	1. - 9. roč.	2/2023	TU 1. - 9.
Čítačára - kresby letících ptáků	4. tř.	2/2023	Frantálová
Tvořivé dílny	3. a 4. tř.	3/2023	Šimková, Frantálová
Minecraft – stavba školy	výběr žáků	3/2023	Horský
Děti do bruslí	1. - 2. roč.	1-3/2023	Holoubk-á, Poukar-á
Březen, měsíc knihy, čtení rodičů dětem	2. roč.	3/2023	Poukarová
Normální je nekouřit	8. tř.	3/2023	Měrtlová
Zámořské objevy	7. tř.	3/2023	Měrt, Čerm, Zdr-á
Staré pověsti české	4. tř.	3/2023	Frantálová
Velikonoční tvoření mladých keramiků s rodiči	zájemci	3/2023	Harnušková 2x
Noc s Andersenem	3.+ 4. tř.	3/2023	Šimk-á, Frantál-á
Velikonoční den	2. tř.	4/2023	Poukarová
Velikonoční tvoření	4. tř.	4/2023	Frantálová
Chov poštovních holubů	7. tř.	4/2023	Měrtlová

Zoo v krabici	1. tř.	4/2023	Holoubková
Duben ve školní družině	ŠD	4/2023	Hejlová
Jak se "vaří kniha", knihovna Telč	2. tř.	4/2023	Poukarová
Čistá Vysočina	3.,4.,8., 9. tř.	4/2023	Měrt,Frant,Šim,Mus
Den Země	1. tř.	4/2023	Holoubková
Čarodějnický den	1. - 3. tř.	4/2023	Pouk,Holoub,Šimk
Čarodějnice ve školní družině	ŠD	4/2023	Hejlová
Chov skotu	8. tř.	4/2023	Měrtlová
Přemyslovci v Galerii Jihlava	4. tř.	4/2023	Frantálová
Na chvíli slavným malířem	9. tř.	4/2023	Měrtlová
Elektrárny	9. tř.	4/2023	Měrt-á
Veselé zoubky	1. roč.	4/2023	Holoubková
Zoo Jihlava - "V lese"	2. tř.	5/2023	Poukarová
Okresní soutěž ml. Zdravotníků	tým ZŠ	5/2023	Měrtlová
Život je pohyb	2. tř.	5/2023	Poukarová
Jak to chodí v knihovně a Jihlavském podzemí	4. tř.	5/2023	Frantálová
Dravci a sovy	1. - 9. tř.	5/2023	Hořák
Běh Aleje a spaní ve škole	1. a 2. tř.	5/2023	Holoub-á, Poukar-á
O Sněhurce pro MŠ a spolužáky	4. tř.	5/2023	Hejlová
Kostel u nás	6. tř.	5/2023	Čermáková
I. pomoc do škol, přednáška + vozidlo RZS	8. roč.	5/2023	Červ.kříž Jihl.
Letní školní akademie	tým učitelek	5/2023	Tým učitelek
Open Air – taneční a divadelní vystoupení	kroužky	5/2023	Holoub,Pouky,Hejl-á
Naši letci v Anglie	8., 9. tř.	5/2023	Mjr. Balík
Les v ohrožení	9. tř.	5/2023	Březnová
Představení pro rodiče	4. tř.	5/2023	Frantálová
Světlem křížem krážem	1. - 9.tř.	6/2023	TU 1. - 9. tř.
Světlem křížem krážem, zábavné odpol. pro rodiče s dětmi	tým	6/2023	všichni učít.
Pasování na čtenáře, návštěva místní knihovny	1. tř.	6/2023	Holoubková
Dopoledne na in-line dráze	2. tř.	6/2023	Poukarová
Hmyz	6. tř.	6/2023	Měrtlová
Návštěva knihovny a nocování ve škole	6. tř.	6/2023	Čermáková
Devátáci čtou třetákům	9. + 6. tř.	6/2023	Mus, Šimk-á
Černo-bílý den	celoškolní	6/2023	všichni
Celoškolní sportovní den	1. - 9. roč.	6/2021	všichni učít.

## Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2022

V souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů zveřejňuje Základní škola a Mateřská škola Stonařov, příspěvková organizace tuto Výroční zprávu o poskytování informací za rok 2022:

- a) počet písemných žádostí o informace: 0
- b) počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- c) počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- d) výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0
- e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

v průběhu roku 2022 poskytli vedoucí pracovníci školy řadu ústních, telefonických či e-mailových informací běžného charakteru, které nepodléhaly žádnému stupni utajení. Tyto informace byly poskytnuty bezplatně.

Ve Stonařově 1. 3. 2023

.....  
ředitel školy

## **Zhodnocení environmentální výchovy ve školním roce 2022/23**

Výuka environmentální výchovy v jednotlivých předmětech probíhala podle vypracovaného plánu.

### **Uskutečněné celoškolské aktivity**

- ✓ výzdoba tříd, školy, žákovské výkresy a výrobky, instalace nástěnek na chodbách a jejich pravidelná obměna, výrobky vystaveny na dolní chodbě ve skříňkách, fotodokumentace
- ✓ instalace a využívání košů na tříděný odpad – umístěny na dolní chodbě ZŠ
- ✓ sběr pomerančové kůry, vyhodnocení a předání odměn nejlepším sběračům
- ✓ sběr kaštanů v areálu školy a v okolí, návštěva krmelce
- ✓ pomoc při úklidu městyse, úklid odpadků cestou do školy, kolem hřiště a rybníka, sběr kamene na zatrávněných plochách městyse
- ✓ tradice, zvyky, oslava tradičních svátků, výrobky s přírodních materiálů
- ✓ práce s odpadním materiálem, projekty
- ✓ aktivní účast při údržbě školní zahrady – pletí, hrabání listů, sázení a zalévání rostlin,
- ✓ úprava a údržba areálu kolem školy
- ✓ Halloween a Pohádkový les – spolupřátelství se Sokolem Stonařov
- ✓ úspěšná účast v okresním kole mladých zdravotníků
- ✓ aktivní činnost rybářského kroužku
- ✓ účast na akci „Čistá Vysočina“
- ✓ výukový program Záchrané stanice Ikaros „Dravci a sovy“



Velikonoční projekt

- Celoškolský projekt Zdobíme vánoční stromky
- Celoškolský projekt Svět křížem krážem

### **Třídní projekty**

- Projekt Podzim, Zdraví a lidské tělo, Halloween – 1. roč.
- Projekt Halloween, Zoo – V lese, projekt s odborníkem
- Chleba s máslem – Zašovice – 2. roč.
- Projekt Halloween, Zoo Kopýtkem sem.....3. roč.
- Projekt Houby, Muzeum Vysočiny – Pravěk, Stromy,
- Zatmění Slunce, Hmyz, Anthropos Brno – 4. roč.
- Projekt Halloween, Anthropos Brno – 5. roč.
- Projekt Hmyz 6. roč.
- Projekt Voda 7. roč.
- Projektový den s odborníkem – chov holubů
- Projekt Normální je nekouřit 8. roč.
- Projektový den s odborníkem – chov holubů
- Projektový den s odborníkem – chov skotu
- Projekt Elektrárny 9. roč.



Akce Čistá Vysočina



Projekt Chleba s máslem



Projekt Zdraví a lidské tělo



Zdobíme vánoční stromky

zpracovala R. Měrtlová

## Environmentální výchova ve školní družině

1. Poznáváme okolí školy, městyse
  - ✓ budování vztahu k danému místu, pozorování, rozhovory, pověsti kraje (smírčí kameny, trhové právo, selské bouře, Kalvárie)
  - ✓ vycházky, pozorování...
2. Příroda kolem nás
  - ✓ Les – chování lidí v lese, pozorování u krmelce, sběr odpadků – co do lesa nepatří
    - stavby domečků a zahrádek z přírodnin
    - sběr kaštanů, žaludů – spolupráce s myslivci, základy táboření, družinový ohýnek,
    - hry v přírodě (plnění úkolů z prvouky, přírodovědy, Šipkovaná)
    - Louka – herbář (rostliny okolo nás, léčivé rostliny v našem okolí, užitečný hmyz)
  - ✓ Ovzduší – čistota ovzduší kolem nás (skupenství vody – měření znečištění ve sněhu, v rampouchách)
  - ✓ Voda – výlovy rybníků (vycházky okolo rybníka, pozorování), ryby a vodní živočichové od vajíčka přes pulce (ochrana žab), cesta vody (studánka, potok...)

### 3. Práce ve třídě

- ✓ péče o pokojové rostliny

### 4. Práce na školním pozemku

- ✓ hrabání listů, suché trávy v okolí školy
- ✓ péče o školní (družinový) záhon, výsev, okopávání, pletí

### 5. Pracovní činnosti

- ✓ výrobky z přírodnin
- ✓ pozorování stop

Mikulášské tvoření



Hrátky na sněhu



zpracovala N. Hejlová

## **Základní revize a kontroly zařízení v ZŠ Stonařov**

V průběhu školního roku 2022/2023 byly provedeny následující revize a kontroly. Platnost některých trvá s předchozích let. Revizní zprávy a příslušná dokumentace jsou uloženy u ředitele školy:

revize požárního vodovodu – 8/2022

revize hasicích přístrojů – 8/2022

revize plynových kotlů budova ZŠ – 10/2022

revize plynových kotlů MŠ – 8/2022

revize hromosvodů nová budova – platná 6/2019

odborné prohlídky výtahu: periodická, 4 x ročně, poslední – 6/2023

kontrola a čištění spalinových cest – 1/2023

elektro revize, spojená s rekonstrukcí ZŠ, platná – 11/2018



## Školní rok 2022/2023 ve fotografiích



září 2022 – První školní den – 1. tř.



září 2022 v 1. třídě



září 2022 – Návštěva patronů z 5. tř. v 1. tř.





září 2022 – Leonardo da Vinci, vzdělávací pořad



září 2022 – Otvírání nové in-line dráhy ve Stonařově



září 2022 – Návštěva muzea v Jihlavě, 4. tř.





září 2022 – na „záchrance“ v Jihlavě, 2. tř.



září 2022 – Nábor malých fotbalistů ve škole



říjen 2022, Podzim v 1. tř.





říjen 2022 – Dopravní  
hřiště Jihlava, 4. tř.



říjen 2022 – Pasování  
prvňáčků na školáky



říjen 2022 – Ekologický  
projekt Zašovice, 2. tř.





říjen 2022 –  
Projekt Houby,  
4. tř.



říjen 2022 –  
Exkurze na HZS  
Telč, 1. a 5. tř.



říjen 2022 –  
Halloween 1.  
stupeň





listopad 2022 –  
Projekt Stromy, 4.  
tř.



listopad 2022 –  
Exkurze Brno, 5.  
tř.



listopad 2022 –  
Zdobíme vánoční  
stromky,  
celoškolní projekt



prosinec 2022 –  
Mikuláš v ZŠ

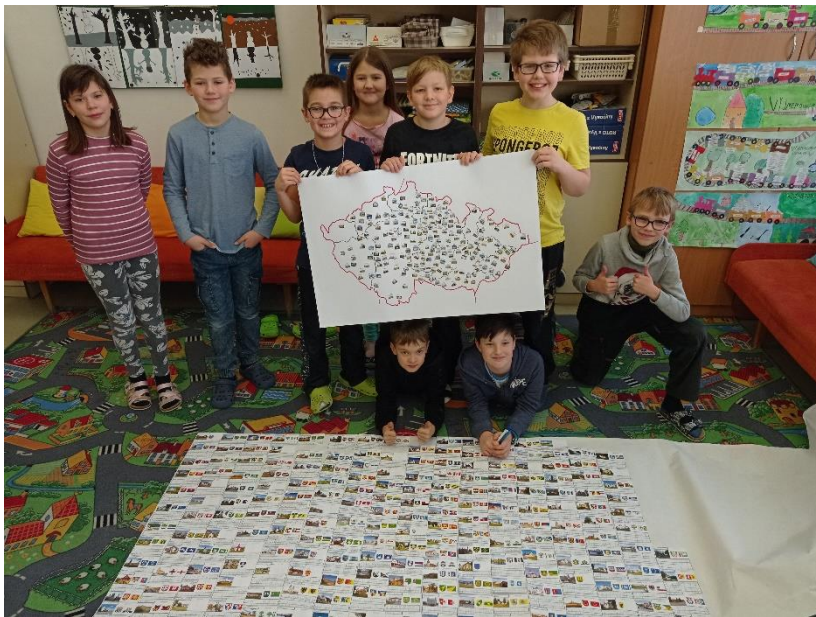


prosinec 2022 –  
Kino CineStar,  
vánoční pohádka,  
celá škola



prosinec 2022 –  
Vánoční akademie





leden 2023 –  
Projekt  
Vyjmenovaná  
slova, 4. tř.



leden 2023 –  
Lyžařský kurz Pec  
pod Sněžkou



leden 2023 –  
Z pohádky do  
pohádky, projekt  
ŠD





únor 2023 –  
Projekt zdraví a  
lidské tělo, 1. tř.



únor 2023 –  
Projekt Pravěk, 4.  
tř.



únor 2023 –  
Rukodělná dílna,  
2. tř.





únor 2023 –  
Maškarní  
karneval



březen 2023,  
Projekt  
Minecraft, stavba  
školy



březen 2023 –  
Noc s  
Andersenem





duben 2023,  
Velikonoční den  
ve 2. tř.



duben 2023,  
Čarodějnice  
v 1. tř.



květen 2023 –  
1. místo v okr.  
kole Ml.  
zdravotníků





květen 2023 – 4.  
tř. v jihlavském  
podzemí



květen 2023 –  
Dravci a sovy



květen 2023 –  
Spaní ve škole, 1. a  
2. tř.





květen 2023, letní akademie



květen 2023 –  
Projekt Les  
v ohrožení, 9. tř.



květen 2023 –  
Dino park Vyškov,  
výlet 1. a 2. tř.





květen 2023 – 4.  
tř., dramatická  
výchova,  
O Sněhurce



květen 2023 – Běh  
Stonařovské aleje  
1. a 2. tř.



červen 2023 –  
Projekt pro rodiče  
s dětmi Světem  
křížem krážem



## Výběr ze školní projektové činnosti a třídních projektů

### Návštěva muzea

20. září 2022, 4. třída

V úterý 20. září navštívili čtvrtáci Muzeum Vysočiny v Jihlavě, kde měli objednaný vzdělávací program „Co jsme se dozvěděli od mamutů“. Díky získanému projektu Kraje Vysočina měli vstupné zdarma. Děti si poslechly vyprávění o mamutech a rašeliništích, prohlédly si kosti a modely pravěkých zvířat (mamutů, srstnatých nosorožců, praturů a dalších), dozvěděly se, že kosti a zuby těchto živočichů byly nalezeny nedaleko Třebíče. Získané vědomosti nakonec uplatnily při vyplňování pracovního listu. Po skončení programu děti absolvovaly i prohlídku expozice věnované historii Jihlavy se zajímavým výkladem paní průvodkyně a samostatně si prohlédly přírodovědnou část muzea s mnoha vystavenými živočichy.

Irena Frantálová





## Záchranná služba v Jihlavě

21. září 2022, 2. třída

Ve středu 21. září měli druháci příležitost navštívit záchrannou službu v Jihlavě. Dozvěděli se, co práce záchranářů obnáší. Prohlédli si vrtulník, sanitku, záchranářské auto, navštívili a viděli práci na dispečinku. Byli svědky hned několika výjezdů. Děkujeme panu Vidlákovi za velice zajímavé dopoledne.

Veronika Poukarová





## Svatý Václav

27. září 2022, 3. třída

V úterý před zářijovým státním svátkem byl ve 3. třídě tématem dne svatý Václav. Děti si připomněly život svatého Václava pomocí doplňování a luštění, hledaly informace po budově školy. Vyrobity si svatováclavskou korunu. A protože ve Stonařově se slavila svatováclavská pouť, zamotala se jim hlava z matematických kolotočů.

Zuzana Šimková





## Pasování prvňáčků

7. říjen 2022, 1. a 5. ročník

7. října proběhlo v 1. třídě slavnostní pasování prvňáčků jejich patrony z 5. třídy. Smyslem tohoto projektu je lepší adaptace prvňáčků na počátku školní docházky, rozvoj spolupráce a podpora vzájemného učení. Po pasování pracovaly dvojice patronů ve skupinkách. Starší pomáhali mladším s výrobou loutek a společně nacvičovali dramatizaci pohádky. Na závěr všichni své představení ostatním zahráli.

Markéta Holoubková





## Halloween

31. října 2022, 1.-4. třída

Poslední říjnový den proběhl v 1.-4. třídě ve znamení Halloweenu. Téměř všechny děti přišly do školy ve strašidelných kostýmech. První dvě hodiny je čekalo halloweenské učení – kromě zpěvu a tance také tematicky zaměřená matematika, čeština a angličtina. V dalších dvou hodinách byly děti rozděleny do skupinek napříč třídami, a společně vyráběly různé halloweenské výrobky (bubáčka, lucernu, pavoučka a škrabošku), které si pak odnesly domů. Práce se jim dařila, děti si vyzkoušely i spolupráci, starší mohly pomáhat mladším, šikovnější méně šikovným. Potom jsme se společně přesunuli do tělocvičny, kde se jednotlivé třídy v maskách představily ostatním a zatančily si. Na konci dostali všichni sladkou odměnu.

Markéta Holoubková, Veronika Poukarová, Zuzana Šimková, Irena Frantálová





## Mikuláš v ZŠ a MŠ

26. listopadu 2022

Mikulášská nadílka je tradicí, která neodmyslitelně patří k adventnímu času. Kdo z nás rád nevzpomíná na známou trojici Mikuláš, anděl a čert, bez kterých si nedovedeme začátek prosince vůbec představit. Také letos do školy i do školky Mikuláš se svou družinou zavítal. Hodné děti pochválil, zlobivé pokáral, ale nakonec všechno dobře dopadlo a čerti si nikoho neodnesli. Od andělů pak dostaly všechny děti sladkou odměnu.







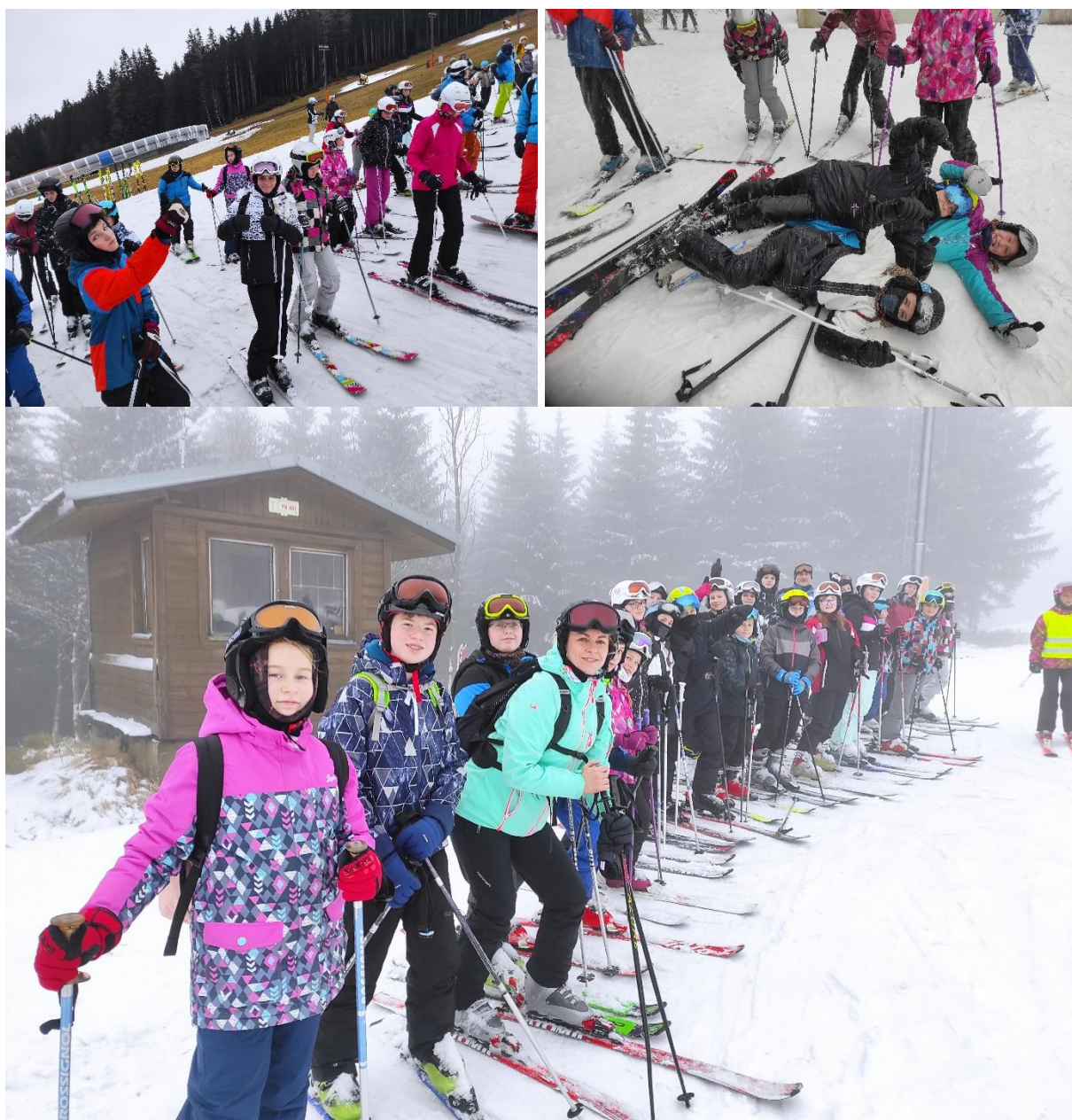


## Lyžařský kurz

9.-13. ledna 2023, 6.-9. ročník

I když nám počasí nepřálo, letošní lyžák jsme zvládli bez problémů. Chyběly nám sice zasněžené Krkonoše, ale na sjezdovkách bylo sněhu dostatek. Na rozježdění nám svou mini sjezdovku poskytla bouda Máma, dva celé dny jsme pak strávili v lyžařském areálu v Peci. Velkým bonusem pro nás byl dovoz oběda až ke sjezdovce, takže jsme mohli lyžovat celý den, za což patří velké poděkování provozovatelům chaty. Denně jsme se sice vraceli promáčení deštěm, ale trůfáme si říci, že spokojení. Všichni začátečníci zvládli lyžařské základy i jízdu na vleku, zdatnější lyžaři se sjezdařsky dále posunuli. Jelikož bylo bezvadné i ubytování a strava, na letošní Krkonoše budeme určitě v dobrém vzpomínat.

Zdeněk Zdražil, Dagmar Zdražilová, Veronika Poukarová





## Módní návrháři

26. leden – 2. únor 2023 – školní družina

V zimě se musíme pořádně oblékat, proto si děti v družině zahrály na módní návrháře a navrhovaly sadu čepic a rukavic do zimní nepohody. Na to pak navázalo tvoření z vlny. Malé čepičky, ale i jiné výrobky, se moc povedly. Že se dá vyrobit plno krásných věcí ze zdánlivého „odpadu“, už víme. Děti dokázaly využít kousičky žaluzií a vytvořit velmi zajímavé doplňky. 😊

Nad'a Hejlová

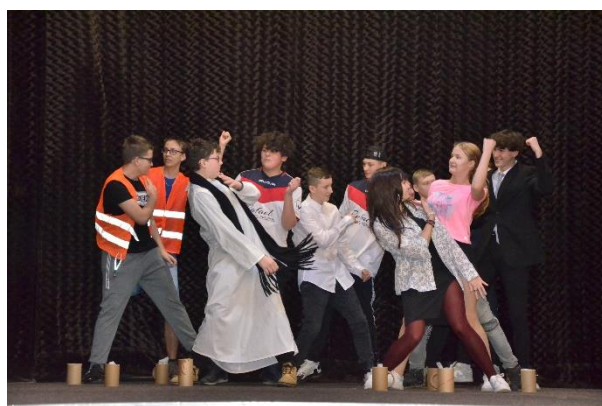




## Školní karneval

17. února 2023, 1.-9. ročník

Po dvouleté přestávce jsme opět uspořádali celoškolský maškarní karneval. Děti z 1. stupně přišly v krásných a velmi nápaditých maskách, které si doma s pomocí rodičů připravily. Žáci z 2. stupně se představili se svým kolektivním vystoupením. Spolu s 6. třídou jsme se vypravili do Egypta, sedmáci nás vzali do pekla, 8. třída předvedla pochod trpaslíků v čele s neodolatelnou Sněhurkou a s 9. třídou jsme si připomněli film Babovřesky. Všechna provedení byla velmi povedená a originální, a bylo vidět, že se s nimi žáci i jejich učitelé dali velkou práci. Při karnevalu si všichni užili i tance a zábavných soutěží. V závěru byl vyhlášen král karnevalu, kterým se letos stal „čáp“ v podání Ríši Hruzy ze 4. třídy. Velké poděkování patří dívkám z 9. třídy, které v průběhu předchozího týdne s dětmi z 1. stupně nacvičily všechny karnevalové tance a postaraly se o předtancování v průběhu celého karnevalu, Marii Horské a Míše Smutné za moderování, chlapcům ze 7. a 8. třídy za obsluhu hudebního pultu a kamery a paní asistence Kuzdasové za pořízení krásné fotodokumentace.





## Jak se vaří kniha

20. duben 2023

Ve čtvrtek 20. dubna se žáci 2. třídy vydali na exkurzi do Městské knihovny Telč. Zde se účastnili programu „Jak se vaří kniha“ – povídání o tom, jak kniha vzniká, vysvětlení pojmů ilustrátor, jazykový korektor, nakladatelství... Na závěr si žáci vytvořili i vlastní knihu. Mockrát děkujeme za krásný program, příjemnou atmosféru a vřelé přijetí.

Veronika Poukarová





## Spaní ve škole

19.-20. květen 2023 – 1. a 2. třída

V pátek 19. května si prvňáčci a druháčci sbalili karimatky, spacáky a polštářek a vydali se přespat do školy. Hlavní náplní dne byl běh (46. ročník STONAROVSKÉ ALEJE) na fotbalovém hřišti. Ve své kategorii se účastnili běhu na 800 m. Účast byla hojná, vyběhli téměř všichni. A kdo neběžel, tak fandil. Své ložské prvenství obhájil Filip Čermák a bramborovou medaili si odnesla Saška Hejdová. K cíli všechny hnál nejen dobrý výsledek, ale také bujaré fandění z řad rodičů. Závěrem dne bylo opékání v areálu školy, zpěv u ohýnku a společné hry.

Markéta Holoubková, Veronika Poukarová





## „Světlem křížem krážem“ – projektový den pro rodiče s dětmi

8. červen 2023

Ve čtvrtek 8. června se uskutečnil odpolední celoškolní projekt „Světlem křížem krážem“, tentokrát pro rodinné týmy s dětmi, kterých dorazilo okolo 65.

Na dvanácti stanovištích pro ně byla připravena pestrá mozaika činností. Vybarvovala se auta světových značek, ve skupině „Archeologie“ žáci dobývali poklady ze sádrových odlitků a hledali zlato v písku. Velký zájem zaznamenalo konstruování světových staveb za pomoci párátek a hrachu, jinde zase probíhala soutěž v postavení co nejvyšší stavby z kostek. Výtvarnou zručnost vyžadovala výroba papírového parníku, letadla nebo čínského draka, šikovné ruce byly potřeba k manipulaci s čínskými hůlkami. Nechyběly ani sportovní disciplíny, jako lukostřelba. Nejen malí účastníci si proběhli „Velkou liverpoolskou“, tedy překážkovou dráhu s imitací koňské hlavy. Součástí nabídky byly i vědomostní soutěže, jako přiřazování zvířat k jednotlivým světadílům, umísťování potravin do různých koutů světa nebo specifika dětského oblékání, zájmů a zálib, opět v kontextu jednotlivých světadílů.

Byla to prostě taková hravá odpolední všehochuť, která zase trochu více propojila učitele, menší děti, jejich rodiče i pomocníky z řad starších žáků školy. Vzhledem ke kladným ohlasům určitě zase podobnou akci v budoucnu naplánujeme.

