

Základní a Mateřská škola Stonařov 261, příspěvková organizace

KONCEPCE DALŠÍHO ROZVOJE MATEŘSKÉ ŠKOLY VE STONAŘOVĚ

pro školní roky 2022 - 2026

vypracovala: Dana Javůrková, zástupkyně ředitelky pro mateřskou školu

OBSAH:

1. ÚVOD
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY
3. VIZE ŠKOLY
4. HLAVNÍ CÍLE KONCEPCE ROZVOJE NA OBDOBÍ 3-5LET
5. PRIORITY OODLE OBLASTÍ
6. ZÁVĚR

Název školy:

Mateřská škola „Kde kvete přátelství, roste poznání“

Charakteristika školy:

Mateřská škola se nachází v klidném venkovském prostředí s možností každodenního kontaktu s přírodou. Škola je komunitním centrem obce, kde se přirozeně propojuje svět dětí, rodin a širší vesnické komunity. Malý počet tříd umožňuje individuální přístup, bezpečné klima a vzájemnou blízkost všech zúčastněných.

Vize školy:

Chceme být školkou, kde děti zažívají přátelství, radost z objevování a kde poznávání světa probíhá v souladu s přírodou, komunitou a rytmem vesnického života. Věříme, že pevné vztahy a přirozená zvědavost jsou základem celoživotního učení.

Hlavní cíle koncepce rozvoje na období 3–5 let:

1. Podpora přátelského klimatu a vztahů

- Budovat školu jako místo bezpečí, důvěry a spolupráce
- Rozvíjet schopnost dětí spolupracovat, naslouchat si, pomáhat si
- Podporovat sociálně emoční učení, empatii, seberegulaci

2. Rozvoj poznávání skrze přímou zkušenost

- Vycházet z prožitkového učení, badatelských a praktických činností
- Využívat přírodní prostředí jako třetího pedagoga
- Propojovat učení s reálným životem a každodenními situacemi

3. Spolupráce s rodinou a komunitou

- Rozvíjet důvěru a otevřenost mezi školou a rodinou
- Zapojovat rodiče do dění ve školce (dílničky, slavnosti, brigády)
- Spolupracovat s místními organizacemi, seniory, řemeslníky a obcí

4. Zkvalitňování prostředí pro děti

- Průběžně modernizovat vnitřní i venkovní prostory školy s důrazem na přírodní materiály
- Vytvářet koutky pro klid i tvoření, místa pro rozvoj samostatnosti
- Podporovat ekologické a udržitelné přístupy

5. Odborný rozvoj pedagogického týmu

- Podpora dalšího vzdělávání pedagogů (např. v oblasti respektující komunikace, lesní pedagogiky, RVP)
- Vzájemné sdílení zkušeností, týmová spolupráce, hospitace
- Reflexe a inovace vzdělávacích metod a přístupů

Priority podle oblastí:

1. Oblast pedagogická:

- Zavedení vzdělávacího programu, který vychází z RVP PV a nese autorský název ŠVP:
„Kde kvete přátelství, roste poznání“
- Zahrnutí témat jako je: přátelství, příroda, tradice, řemesla, svět kolem nás
- Práce s integrovanými bloky, přirozenou motivací, rozvojem klíčových kompetencí

2. Oblast personální:

- Podpora spolupracujícího týmu
- Vytváření podmínek pro seberealizaci pedagogů
- Možnost specializace (např. logopedická prevence, environmentální výchova)

3. Oblast materiálně-technická:

- Postupné vybavení třídy a zahrady s důrazem na přírodní a smysluplné pomůcky
- Vytvoření koutků pro samostatnou hru, pokusy, výtvarnou i dramatickou tvorbu
- Budování přírodní školní zahrady – bylinkový záhon, smyslová stezka, hmyzí hotel

4. Oblast organizační:

- Nastavení pravidel, která podporují samostatnost dětí (sebeobsluha, volba činnosti)
- Flexibilní denní režim reagující na potřeby dětí a počasí
- Podpora smíšených skupin (věkově i zájmově)

5. Oblast komunitní a etická:

- Dodržování principů partnerské komunikace (s dětmi, rodiči i mezi kolegy)
- Propojování tradic a svátků s každodenním životem školy
- Udržování a budování vztahů s komunitou – zapojení místních aktérů do vzdělávání

Závěr:

Koncepce rozvoje školy „Kde kvete přátelství, roste poznání“ staví na hodnotách přátelství, spolupráce, přirozeného učení a úcty k přírodě i lidem. Naší vizí je mateřská škola, která je zakořeněna v srdci vesnické komunity, v níž každé dítě roste nejen tělem a duší, ale i poznáním.